

CONVOCATORIAS

Presentación de ponencias al *II Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad RIEDI – 2014 "Educación, política y decolonialidad"*, a realizarse en Osorno, entre el 3 - 5 de septiembre de 2014. Más información: congresoriEDI2014@ulagos.cl

Ponencias para el simposio *Políticas de "interculturalidad" en la educación, del 55º ICA*, a realizarse en junio 2015, en San Salvador. Enviar hasta 30 de noviembre. Más información con las coordinadoras del simposio: elitagarciacitybell@gmail.com o marianapaladinorj@gmail.com

Presentación de paneles y ponencias al *II Congreso internacional RedFEIAL Formando en educación intercultural: Retos y desafíos del siglo XXI*, a realizarse del 15 al 19 de feb. 2015 en Oaxaca, México. Hasta el 30 de octubre. Más información: www.redfeail.org.mx



El antropólogo e investigador ICIIS, Piergiorgio di Giminiani, está estudiando las interacciones de diversos grupos en y con el bosque en la Región de la Araucanía.

EL BOSQUE COMO UN ACTOR SOCIAL: DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE EN LA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

"...Paisaje es aquel proceso mediante el cual experiencias y representaciones del entorno físico entra en tensión entre sí", produciendo comprensiones únicas del medio ambiente que no pueden ser desvinculadas de las prácticas y de las distintas formas del habitar. Es así que se producen visiones políticamente contrastantes respecto a las formas en que el entorno físico, en este caso, el bosque puede ser vivido, usado y conservado ..." señala Piergiorgio di Giminiani, antropólogo e investigador del ICIIS que se encuentra desarrollando el proyecto *Paisaje, subjetividades medioambientales y gobernabilidad neoliberal. La cosmopolítica del bosque chileno en la Región de la Araucanía*, desde el año 2011, en el cordón andino que atraviesa las comunas de Pucón y Curarrehue, en la Región de la Araucanía.

A partir de esta comprensión del paisaje como un actor social relevante, di Giminiani se encuentra investigando las relaciones que se establecen entre funcionarios públicos, comunidades campesinas colonas, comunidades campesinas mapuches y científicos que trabajan en el ámbito de la conservación, de modo de develar las interacciones entre el discurso referente a la gobernabilidad y las prácticas de uso y conservación de recursos forestales, transparentando las relaciones de poder y las miradas que se construyen entre los diversos grupos que viven en torno al bosque.

Por esto, esta investigación de ecología política ha revisado núcleos de tensión tales como la relación entre conocimiento legítimo, economía doméstica e intervención y fiscalización estatal; la conservación privada, los movimientos ambientalistas y los campesinos; y la noción de emprendimiento y los problemas medioambientales.

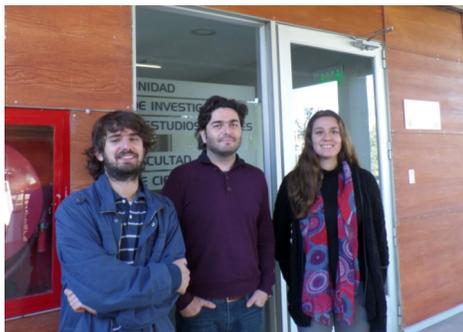
"...Este proyecto tiene un marcado acento en el estudio de las relaciones interculturales- señala Di Giminiani- porque se trata de procesos globales que afectan las comunidades locales. Son formas de gobernabilidad medioambiental que están siendo aplicadas a nivel mundial, pero que hoy, en Chile, se enfrentan a un contexto de grupos que viven el bosque de una forma distinta a la de las lógicas del mercado global. Y ello exige encontrar nuevas formas de relacionarse entre sí y con el bosque para estos grupos, que permitan la conservación y no sean injustas con las prácticas de la economía local..."

ICIIS DESARROLLA ESTUDIO PANEL SIIR

Para comprender las complejidades de Chile como un país multicultural es necesario contar con información relevante y pertinente, a lo cual apunta el *Study of Indigenous and Intercultural Relations - SIIR*, estudio longitudinal panel que está siendo desarrollado por investigadores del ICIIS.

SIIR recogerá información sobre temas tan variados como la identificación étnica, familia, redes sociales, relaciones interculturales, conflicto, ideologías y políticas públicas en el área. Este estudio, que abarca 5 olas en 9 años de desarrollo, considera población indígena andina y mapuche, así como población no-indígena y espera contar con cerca de 4000 participantes.

Sus primeros resultados serán publicados durante el primer semestre de 2015, los cuales permitirán construir una mirada estadística actualizada sobre los principales desafíos de la interculturalidad en nuestro país.



Bernardo Mackenna, Jaime Coquelet y Marjorie Murray son parte del equipo que desarrolla el estudio *SIIR*.

APRENDIZAJE DE LA CIENCIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

El programa Experimento + es una iniciativa conjunta entre la fundación Siemens Stiftuns y el Campus Villarrica UC, a la cual se ha incorporado recientemente el ICIIS.

Experimento + busca impulsar los aprendizajes de competencias científicas entre estudiantes de preescolar a enseñanza media, por medio de un programa centrado en las áreas de salud, energía y medio ambiente.

El ICIIS se ha integrado a esta iniciativa con el fin de apoyar la adaptación del programa a contextos interculturales, promoviendo el diálogo entre la cultura mapuche y la propuesta de Experimento, de tal modo que este plan se convierta en una herramienta adecuada y pertinente a la realidad de las zonas rurales de la Araucanía y, efectivamente, promueva mejores y más contextualizados aprendizajes entre los niños y jóvenes que participan del programa.

AVANCES PROYECTO AMISTAD Y RELACIONES INTERCULTURALES

El proyecto *Amistad y relaciones interculturales* que lidera Roberto Gonzalez, psicólogo e investigador del Centro, se encuentra en proceso de recopilación de información, realizando trabajo de campo en 12 escuelas de la Región Metropolitana, y 20 escuelas de la Araucanía.

Hasta el momento, el estudio ha realizado alrededor de 3000 encuestas, en dos olas, a 1700 estudiantes, en lo que corresponde a la primera etapa de un estudio longitudinal panel que abarcará los próximos 3 años.

Se espera que durante el segundo semestre del 2014, el estudio *Amistad* pueda dar cuenta de los primeros resultados de su trabajo, entregando información sobre relaciones de amistad, contacto intergrupual y segregación en las escuelas participantes.



Roberto Gonzalez, investigador ICIIS, lidera el estudio *Amistad y relaciones interculturales*, cuyo trabajo de campo se concentra en escuelas de Santiago y Temuco.

Contacto: Daniela Díaz G./ Coordinadora Extensión y Comunicaciones ICIIS
didiaz@uc.cl