

Andrew Webb, nuevo profesor del Instituto de Sociología UC: “Es muy fuerte y evidente el neoliberalismo dentro del discurso de algunos jóvenes mapuches”



Andrew Webb junto a Sarah Radcliffe, durante el seminario **Reportes de Investigación sobre Educación e Interculturalidad: Región de la Araucanía**, realizado en abril de 2014.

CONVOCATORIAS

II Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad. A realizarse en Osorno entre el 3 y el 5 de septiembre de 2014. Organizado por la Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad, RIEDI. El sitio web de la convocatoria es: <http://riedi2014.ulagos.cl/>

I Congreso de la Red latinoamericana de Antropología Jurídica, RELAJU. Se realizará los días 8 y 9 de septiembre de 2014 en Santiago. El sitio web de la convocatoria es <http://relajubrasil.wordpress.com/>

I Congreso Internacional de Antropología AIBR. A realizarse en Madrid, España, entre el 7 y 10 de julio de 2015. La página web del congreso es <http://2015.aibr.org>

Sociólogo de la Universidad de Bristol y Ph.D de la Universidad de Cambridge, Andrew Webb se ha especializado en el trabajo con jóvenes mapuches de la Araucanía y cómo ellos construyen su identidad confrontados con la cultura a la que pertenecen y a la influencia que reciben de los valores de la sociedad chilena a través del sistema educativo. Los resultados preliminares de sus investigaciones sorprenden.

A partir de septiembre, se integrará al Instituto de Sociología como profesor asistente, siendo elegido a través de un concurso público internacional.

¿Cómo se produce tu conexión con Chile y tu interés en trabajar con comunidades indígenas?

Se dio una oportunidad a través de la Iglesia Metodista de viajar como voluntario para trabajar en un liceo rural administrado por este credo en la Araucanía, donde residí por un año. Formé una relación con los estudiantes del liceo, desafiando mis expectativas etnoculturales, generando una amistad con ellos, y me sorprendí de cómo se cuestionaban ciertos estereotipos sociales acerca del significado de ser Mapuche. De regreso en Inglaterra, cursé un magíster e hice una propuesta de investigación para un doctorado para entender un poco mejor desde un punto de vista académico el proceso, no solo en el vínculo de amistad con ellos, sino tratando de ligar la teoría sociológica con lo que uno observaba.

¿Tenías experiencia trabajando con comunidades indígenas?

En el pregrado estudié sociología de la etnicidad y a esto se remitía mi experiencia académica. Había vivido una vez de hecho en una comunidad rural en África como voluntario, construyendo unos edificios dentro de una escuela, pero nada en lo académico.

Cuéntame sobre qué cosas te sorprendieron durante tu estadía en la escuela rural. Me hablabas de que algunos estereotipos tuyos se vieron cuestionados.

Bueno, no tenía ningún conocimiento previo sobre ellos cuando llegué, pero sí tenía ciertas expectativas etnocéntricas. Nuestra amistad al principio se basó en la música; con algunos compartimos el gusto por bandas como los Beatles, Velvet Underground, por ejemplo; me sorprendió totalmente que jóvenes que vivían en lo que para mí era un país en vías de desarrollo, en un lugar rural, aislado, supuestamente donde las personas tenían mayores niveles de pobreza, tuvieran acceso a música anglosajona.

Lea el resto de la entrevista en sitio web <http://interculturalindigena.uc.cl>



Presentación del Diplomado Revitalización lingüística del mapudungun y saberes culturales.

LANZAMIENTO DE DIPLOMADO DE REVITALIZACIÓN DEL MAPUDUNGUN

El próximo 22 de agosto comenzará en la comuna de Galvarino, Región de la Araucanía, la primera versión del diplomado “**Revitalización lingüística del Mapudungun y Saberes Culturales**”. Esta iniciativa académica coincide con la nominación de aquella localidad como la primera de carácter bilingüe a nivel nacional, cooficializando el uso de la mapudungun.

Este proceso de formación ha sido elaborado de forma conjunta por investigadores del ICIS, dirigentes del Consejo Territorial Mapuche de Galvarino, CTMG, y el Mineduc-PEIB. Una de sus particularidades es que los contenidos que serán abordados nacen del trabajo de diálogo entre los investigadores del ICIS y miembros del CTMG, orientado a los educadores tradicionales encargados de enseñar el mapudungun en distintas comunidades. Además, contempla un sistema de codocencia donde algunos módulos serán impartidos por dirigentes del Consejo y de la comuna, y académicos de diversas universidades. Asimismo, se dispondrán instancias de *trawün* o conversación, generando conocimiento de forma recíproca.

El diplomado se extenderá hasta fines de enero de 2015 y se enmarca dentro de los objetivos del ICIS en torno a generar lazos horizontales de colaboración con las comunidades indígenas.



Francisca de la Maza y Pedro Mege junto a Jim Peters, Vice-Chancellor de la Universidad de Auckland e investigadores de la universidad.

INVESTIGADORES DEL ICIS VISITAN NUEVA ZELANDA Y AUSTRALIA

El director y la subdirectora del ICIS, Pedro Mege y Francisca de la Maza, respectivamente, estuvieron durante julio en las universidades de Auckland, Nueva Zelanda, y Sydney, Australia, con el fin de observar experiencias en el ámbito de la investigación científica relativa a temáticas de relación con los pueblos originarios e interculturalidad, como también explorar y fortalecer las relaciones entre las universidades visitadas y el ICIS. Para esto, se sostuvieron reuniones con Jim Peters, Vice-Chancellor de la Universidad de Auckland, de origen maorí, y Shane Houston, Vice-Chancellor de la Universidad de Sydney y proveniente de la comunidad indígena gangulu.

La visita tuvo también el propósito de potenciar una red de colaboración directa, que asuma el estudio intercultural desde perspectivas y metodología propias y comunes al espacio que habitan Latinoamérica y Oceanía desde una mirada sur-sur.

AGENDA

20 ago

Feria de posgrado UC. Miércoles 20 de agosto, Campus San Joaquín UC. 10:00 a 16:00 horas.

DESTACADA PROFESORA DE LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA INICIA RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN EN EL ICIS

En el marco del intercambio internacional de capital humano avanzado, se produce la llegada al ICIS y al programa de Antropología UC de la profesora norteamericana Nancy Postero, Ph.D de la Universidad de California-San Diego. Postero se desempeñará como profesora visitante entre agosto y diciembre de 2014. Una de las primeras actividades que realizará durante su estadía será participar como panelista en el coloquio “**Reconocimiento y Derechos Humanos**”, organizado por el ICIS y que se llevará a cabo el próximo nueve de septiembre. Asimismo, trabajará junto a investigadores del Centro en la planificación de un seminario sobre neoliberalismo e interculturalidad.

Contacto: Rodrigo Burgos C./ Coordinador de Comunicaciones ICIS
roburgos@uc.cl