

## Investigadora postdoctoral del CIIR organiza escuela de campo sobre salud global y pueblos originarios



Paula Saravia

La emergencia de problemas socioculturales y médicos en el campo de la salud global es el contexto en el cual los programas de Antropología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de la Universidad California-San Diego realizarán una escuela de campo sobre salud global y Pueblos Originarios. Esta actividad busca la colaboración académica y la construcción de una comunidad de conocimiento entre ambas instituciones académicas. Esta iniciativa es coordinada por Paula Saravia, investigadora postdoctoral del CIIR. El proyecto también se propone colaborar con organizaciones e instituciones dedicadas a la superación de problemas de los cuales se ocupa la salud global, tales como prevención del embarazo adolescente, cuidados de la salud mental, promoción de la salud, entre otros.

Durante la edición correspondiente a 2016, la escuela de campo trabajará junto a RENPO -Red Nacional de Pueblos Originarios en Respuesta al VIH/SIDA. Esta es una organización dedicada al autocuidado de población indígena migrante, que padece esta enfermedad inmunológica. Hablamos de población indígena urbana que vive principalmente en comunas de la periferia del Gran Santiago -como La Pintana o Cerro Navia- o incluso en las zonas rurales de la Región Metropolitana, en comunas como Lampa. Esta localidad será considerada dentro de las actividades planificadas por la escuela de campo de este año. Varias son las razones que justifican esta elección. Primero, es la primera comuna de la Región Metropolitana que posee oficialmente el rótulo de intercultural. Segundo, junto al CESFAM comunal se levanta una ruka a cargo de una lawentuchefe -sanadora que utiliza hierbas medicinales- quien brinda atención para ciertas dolencias sobre la base de uso de hierbas. En el caso de los pacientes que sufren de VIH-SIDA, independiente del tratamiento convencional que reciban, la lawentuchefe -junto a la comunidad- se encarga de brindarles contención, recetándoles ciertas hierbas medicinales y visitándolos permanentemente. Una atención médica indígena paliativa complementaria al tratamiento occidental. A pesar de que no hay estudios que aborden científicamente el efecto de este tratamiento alternativo, se ha reconocido que la calidad de vida de quienes recurren a estos procedimientos es comparativamente mejor que la de aquellos que solo se limitan a la medicación convencional.

Los estudiantes que participen en esta escuela podrán sensibilizarse frente a esta temática aún poco difundida, indagando en una relación que incluye a la familia, el medioambiente y la comunidad. Para esto, visitarán centros de salud indígena en sectores urbanos y rurales de Santiago durante dos semanas. Se consideran, además, clases lectivas y actividades guiadas en terreno.

II Congreso Internacional Los Pueblos Indígenas de América Latina. Siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos. Santa Rosa (La Pampa) Argentina – 20 a 24 de septiembre de 2016.

<http://congresopueblosindigenas.net/>

II Congreso Internacional de Antropología AIBR. Barcelona, seis de septiembre de 2016.

<http://www.aibr.com>.

Cuarto Congreso "CEAD; Contemporary Ethnographies across disciplines"

(Etnografías contemporáneas a través de las disciplinas). Universidad de Cape Town, Sudáfrica, entre el 15 y el 18 de Noviembre de 2016. [http://cead.org.nz/site/ethnography\\_conference/](http://cead.org.nz/site/ethnography_conference/)

**Centro de Estudios  
Interculturales  
e Indígenas**

# BOLETÍN CIIR

N° 34, mayo de 2016

## Consejo Superior de FONDECYT aprueba tercer año de gestión del CIIR

**CIIR**  
Centro de Estudios  
Interculturales e Indígenas

Reconociendo la consolidación de su estructura y líneas de investigación, además del desarrollo de problemáticas atinentes a los Pueblos Originarios, el Consejo Superior de FONDECYT acaba de aprobar el tercer año de gestión del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas, CIIR. Esta evaluación fue efectuada por un comité de expertos internacionales designado por FONDECYT, quienes se encargaron de revisar los informes disponibles sobre el trabajo del CIIR en sus diversos ámbitos de competencia.

El documento evaluativo entregó algunas observaciones a considerar; por ejemplo, mejorar la difusión hacia las organizaciones o comunidades indígenas; incluir en las líneas de investigación comunidades indígenas que no se hallen adecuadamente representadas y mejorar la contribución del Centro hacia el ámbito de las políticas públicas.

Un punto destacado por los expertos fue la celeridad con que el Centro incorporó las recomendaciones entregadas en la evaluación celebrada en 2015.

Los pares evaluadores destacaron la capacidad del Centro para integrar el trabajo de sus líneas de investigación, los eventos de extensión realizados, la participación de comunidades indígenas en las actividades desarrolladas y las herramientas de difusión concebidas al respecto, especialmente el sitio web institucional.

Sitio web  
[ciir.cl](http://ciir.cl)



Facebook: [interculturalindigena](https://www.facebook.com/interculturalindigena)  
Twitter: [@centro\\_iciis](https://twitter.com/centro_iciis)

## Shane Houston y Jakie Troy: “Podemos construir un gran cuerpo de conocimiento sobre políticas indígenas alrededor del mundo”.



Jakelin Troy y Shane Houston

*Shane Houston es Vicecanciller de Estrategia y Servicios Indígenas de la Universidad de Sydney. Es el primer indígena en alcanzar un rango de este tipo en aquella institución académica. Junto a Jakelin Troy, investigadora del Australian Institute of Aboriginal and Torres Strait Islander Studies, visitaron Chile durante abril para afinar los ámbitos y las actividades en que colaborarán junto al Centro de Estudios Interculturales e Indígenas.*

### **Cuéntenme acerca de los objetivos de esta visita a Chile**

**Shane Houston:** Vinimos por primera vez hace tres años para enterarnos del trabajo del Centro. En la Universidad de Sydney estamos muy interesados en preparar investigaciones que apunten a la comprensión multicultural. Recientemente decidimos que todos los estudiantes en la universidad debían poseer herramientas que les permitan desempeñarse en contextos interculturales. Además, estamos interesados en conocer investigaciones innovadoras que aborden las preguntas complejas sobre interculturalidad, desde perspectivas políticas, sociales, produciendo conocimiento que tenga un alto valor en términos de movilización; que la gente pueda recoger este conocimiento y utilizarlo de forma práctica. En el ámbito académico australiano suelen aplicarse experiencias desarrolladas en Estados Unidos. Pues bien, entre Australia y Chile hay muchas similitudes de orden político, económico; poderosas razones que nos llevan a comparar experiencias entre ambos países.

### **¿Similitudes entre Chile y Australia? En Chile hay profundas inequidades socioeconómicas, ¿qué ocurre el respecto en Australia?**

**Jakelin Troy:** Particularmente en lo que respecta a la situación de pueblos indígenas, en Australia estamos en una situación aún precaria. En la comunidad de la cual provengo, muchas familias no poseen derechos de títulos ni tampoco reconocimiento de algún tipo. Esta es una situación que se arrastra desde el tiempo de los colonizadores británicos. El problema es que tampoco ha habido una política de cuidado patrimonial por lo que muchos componentes culturales de las comunidades han ido extinguiéndose.

**Shane Houston:** El año pasado participamos aquí en un seminario sobre políticas públicas y reconocimiento, el cual fue muy interesante. Allí establecimos la necesidad de que ambas universidades, Pontificia Católica de Chile y de Sydney, incrementaran su intercambio en temas de interculturalidad, tanto en investigación como educación.



**Shane Houston y Pedro Mege, director de CIIR**

**A partir de la información que manejan, ¿cuáles son las principales diferencias –en términos de organización, representación y derechos-, entre las comunidades indígenas en Australia y, por ejemplo, el pueblo maorí en Nueva Zelandia?**

**Shane Houston:** Es fácil ver las similitudes en términos de desafíos económicos y de desarrollo. En casi todos los países del mundo, las comunidades indígenas enfrentan problemas similares: derechos de reconocimiento, capacidad de proteger la transmisión de su cultura y conocimiento, consecución de derechos económicos y en salud y educación. Es una realidad común para todos los indígenas a lo largo y ancho del mundo. En cuanto a las diferencias, creo que estas son superficiales y tienen que ver con la estructura de organización política. Son diferencias externas, que nos son impuestas. Puedes visitar una comunidad en Winnipeg, Canadá, una segunda en Nueva Zelandia y una tercera en la parte occidental de Sydney y percibirás la misma sensación; las similitudes golpean, y ese es el punto más relevante. Esto es lo que fortalece la necesidad de formar colaboraciones entre países del mismo hemisferio recogiendo conocimiento para aplicarlo en tu propio contexto. Podemos construir un gran cuerpo de conocimiento sobre políticas indígenas alrededor del mundo.

**Jakeline Troy:** Debemos hacer algo de inmediato para preservar el lenguaje de muchas comunidades indígenas. De lo contrario, de aquí a treinta años desaparecerán completamente. Tanto en Chile como en Australia, a través del sistema escolar, los niños deberían aprender, aparte del idioma oficial, la lengua de sus pueblos originarios. Esto también se relaciona con fortalecer la relación entre personas indígenas y no indígenas, lo que es obvio. Ambas coexisten y viven en retroalimentación permanentemente. Debemos comprender cómo la sociedad asume esta realidad, pero cuidando la identidad de cada individuo.

**¿El gobierno australiano está consciente de esta necesidad?**

**Shane Houston:** Absolutamente, a pesar de que ya sabemos que el principal problema en las elecciones son precisamente los políticos. En el caso de las políticas públicas, han comenzado a ser conscientes de los desafíos en materia intercultural, en algunas áreas mejor que en otras. En el sistema penitenciario recién comienza, lo mismo que en el sanitario. Cada provincia posee políticas distintas y, claro, no se puede decir que aún haya un nivel de satisfacción general, pero los progresos son evidentes con relación, por ejemplo, a la época en que Jakie y yo nacimos. Aún nos queda un largo camino por delante como sociedad.

**¿Cuáles son los siguientes pasos dentro del proceso de colaboración entre la Universidad de Sydney y el CIIR ?**

Tenemos una lista de seis o siete puntos en los que deseamos trabajar: investigación colaborativa, intercambio de estudiantes, etc. Lo primero es realizar una reunión de coordinación en los próximos meses donde planifiquemos los próximos cinco años de colaboración, probablemente en septiembre, donde desarrollaremos un taller para mapear los ámbitos y actividades en las cuales colaboraremos. La reunión será aquí en Santiago.

**Jakeline Troy:** También se realizará una publicación con las presentaciones del seminario del año pasado sobre políticas públicas indígenas en América Latina, Nueva Zelandia y Australia. Esto comprende los ámbitos de Educación, Lengua y Reconocimiento. Probablemente celebremos un evento similar durante 2017.

## AGENDA

**Seminario Internacional “Identidades e Identificación Étnica en América Latina”**

9 de mayo de 2016, Centro MIDE UC. 9:00-13:00 horas.

**Conferencia “Humanidades digitales: datos, aplicaciones y nuevas perspectivas”.** 13 de mayo, Auditorio Letras, Campus San Joaquín UC. 13:00 horas.

**II Congreso Latinoamericano de Ecología Política**

8-11 de noviembre de 2016, San Pedro de Atacama.