

¿Cómo se es indígena en la América Latina contemporánea?



¿De qué manera se comprende ser indígena en pleno siglo XXI en América Latina? ¿Cuáles son los pilares fundamentales que sustentan la identificación indígena? ¿Cómo se transmite la identidad étnica a través de las generaciones? Los Pueblos Originarios son actores sociales y políticos activos en la región. Sin embargo, la existencia de diversos indicadores para medir esta población imposibilita aprehender con exactitud quién es indígena, dificultando su reconocimiento y manifestando una falta de consenso en su definición. Por esto, el Instituto de Sociología UC y el CIIR organizaron el día nueve de mayo el seminario internacional **"Identidad e Identificación étnica en América Latina"** con el fin de arrojar mayores luces sobre este tema. En primer término, el investigador norteamericano Edward Telles de la Universidad California-Santa Barbara, presentó los resultados de la investigación "Pigmentocracias, raza y etnia en América Latina", realizada en cuatro países del continente: Brasil, Perú, México y Colombia. El estudio se propuso revisar de qué forma se pregunta por la identificación racial e indígena en los cuatro países abordados, revisando encuestas disponibles que recabasen información sobre adscripción racial.

En un segundo turno, Christian Berger, investigador de la Escuela de Psicología UC, expuso los resultados preliminares sobre un estudio que revisa el vínculo que se genera entre estudiantes de enseñanza media indígenas y no indígenas, en escuelas municipales, subvencionadas y particulares de Temuco y Santiago. Este proyecto tiene como motivo indagar en las formas que permitan disminuir la expresión de prejuicio y discriminación entre miembros de grupos mayoritarios y minoritarios.

En tercera instancia, Florencia Torche, de la New York University, presentó un proyecto titulado "¿Quién es indígena en América Latina?", el cual se focalizó en Perú y México, ambos países con significativa proporción de población indígena. El estudio halló un nuevo modo de ser indígena. Jóvenes en su mayoría que no hablan la lengua indígena, pero que revelan una autoidentificación, se sienten indígenas de acuerdo a sus ancestros y costumbres.

El seminario concluyó con la intervención de la investigadora Mariel Mateo quien presentó la investigación "Ser mapuche en Chile". Este estudio apuntó a desentrañar cuáles son los criterios más relevantes en el juicio de categorización mapuche en la nueva generación. La pérdida del territorio provocó la migración de los mapuche, residiendo actualmente el 64% de ellos en zonas urbanas. En este escenario se presentan altos niveles de exogamia, es decir se constituyen parejas entre mapuche y no mapuche, lo cual torna difuso identificar en términos de fenotipo. Los resultados del estudio exhiben no obstante una proyección de la indigeneidad en la sociedad contemporánea. "Se percibe lealtad y orgullo por las tradiciones, sin una necesidad de practicarlas de forma permanente. Ser mapuche es más voluntario que obligatorio, un sistema flexible en el cual la autoidentificación juega un rol importante", sostuvo Mateo.

II Congreso Internacional Los Pueblos Indígenas de América Latina. Siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos. Santa Rosa (La Pampa) Argentina – 20 a 24 de septiembre de 2016.
<http://congresopueblosindigenas.net/>

II Congreso Internacional de Antropología AIBR. Barcelona, seis de septiembre de 2016.
<http://www.aibr.com>.

Cuarto Congreso "CEAD; Contemporary Ethnographies across disciplines" (Etnografías contemporáneas a través de las disciplinas). Universidad de Cape Town, Sudáfrica, entre el 15 y el 18 de Noviembre de 2016. http://cead.org.nz/site/ethnography_conference/

**Centro de Estudios
Interculturales
e Indígenas**

BOLETÍN CIIR

N° 35, junio de 2016

CIIR patrocina evento
“Psicología UC presenta”



Mostrar los principales proyectos de investigación que se desarrollan dentro de la Escuela de Psicología UC fue el objetivo de la jornada “Psicología UC presenta” celebrada el viernes 20 de mayo y que contó con el apoyo del CIIR. Investigadores de ramas como la Psicología Clínica, Social, Cognitiva, Educativa y del Desarrollo presentaron sus respectivos trabajos. Este evento fue organizado por Héctor Carvacho, investigador adjunto del CIIR.

Entre los proyectos presentados, Roberto González, investigador asociado del CIIR, expuso acerca de su investigación longitudinal sobre contacto intergrupar, específicamente entre niños chilenos y mapuche en la Región de la Araucanía. Este proyecto nace del interés de intentar entender por qué las experiencias de contacto cotidiano en distintos espacios son capaces de promover mayor cohesión social. Comprender qué fenómenos relacionados con las actitudes y conductas propician que las personas, por ejemplo, sean más proclives a cambiar actitudes negativas hacia grupos minoritarios. Las personas tienen la oportunidad de conocerse unas a otras y de describir cómo son en función de sus experiencias de contacto cotidiano. La falta de interacción hace que los individuos construyan sus creencias a partir de lo que otros influyen en sus visiones. Es decir, el contacto fue pensado como un mecanismo que permite modificar actitudes, creencias y afectos. Al respecto, mientras más experiencias de contacto se posean con grupos distintos al propio, más probable es que se establezcan relaciones de amistad, reduciendo la ansiedad y aumentando la empatía.

Con respecto a los resultados preliminares de la investigación, desarrollada en treinta colegios de Temuco y alrededores, se observó que los niños que pertenecen a grupos mapuche o inmigrantes, reportan más contacto que los niños que pertenecen a grupos chilenos. También se midió en qué medida los niños chilenos y mapuche se identifican con este pueblo. Aunque no tengan pertenencia, se pueden identificar en términos de compromiso. En este sentido, mientras más los niños chilenos se identifican con la cultura mapuche desearán en mayor medida que los mapuche mantengan su cultura; esto se vincula con el hecho de que perciben que sus amigos y familia valoran que tengan amigos mapuches. El rol de las normas del propio grupo tiene un impacto en esta situación.

Sitio web
ciir.cl



Facebook: interculturalindigena
Twitter: @centro_iciis

CIIR participa en taller sobre representación política de Pueblos Originarios organizado por PNUD



Propiciar una discusión en torno a los mecanismos de representación política posibles para los pueblos indígenas, entre representantes de organizaciones indígenas, académicos e investigadores, fue el objetivo del taller **“Representación política de los pueblos indígenas en Chile”**, realizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, el jueves 19 de mayo. Como invitados participaron Isabel Aninat del Centro de Estudios Públicos, CEP; Ignacio Astete de Wallmapuwen; Zenón Alarcón consejero de CONADI; Marcela Gómez del Área de Desarrollo Indígena Alto Andino y Francisca de la Maza, subdirectora del CIIR.

El debate tuvo como punto de partida el informe redactado por el organismo internacional, presentado por Marcela Ríos, con respecto a los mecanismos de representación especial para asegurar la presencia de los pueblos indígenas en los congresos nacionales utilizados en diversos países: la entrega de cuotas de candidatos, redistributaje y la destinación de escaños reservados en el Parlamento. Al respecto, el documento indica que la experiencia que ofrecería mejores condiciones de implantarse en Chile es la de los escaños reservados, utilizada desde hace mucho tiempo en Nueva Zelandia. Se define un número de asientos en el Congreso que deben ser ocupados por representantes indígenas, los cuales pueden ser electos de distintas maneras. Se construye un padrón paralelo, los electores pueden elegir si se inscriben en el padrón electoral indígena o en el general, o incluso en ambos. Además, la cantidad de escaños reservados puede variar o permanecer estática. No obstante, una de las dificultades de este sistema es que podría inducir un mayor fraccionalismo de fuerzas políticas y aumentar también la competencia entre organizaciones indígenas.

La subdirectora del CIIR, Francisca de la Maza, intervino destacando la relevancia de los gobiernos locales como espacios de representación política de los pueblos indígenas. Esto se traduce en diferentes acciones como la participación de autoridades tradicionales en actividades municipales en algunas comunas de La Araucanía, entregando pequeños espacios de poder. Además, la incorporación de funcionarios municipales indígenas ha cumplido un importante rol en la visibilización de la problemática. En otro aspecto, Francisca de la Maza, apuntó al proceso de interculturización transversal de la política pública a nivel central que se está concibiendo y que en algunos casos ya marcha lentamente. Esto diferiría, en principio, de la existencia de un Ministerio de Pueblos Indígenas, el cual desarrollaría políticas públicas solo para indígenas y no abordando al resto de la sociedad que debe interculturalizarse. Es una evolución a la que hay que asistir de manera atenta. Por último, De la Maza observó la tendencia de las políticas públicas a diseñar su alcance a partir de la experiencia del pueblo mapuche de la Araucanía, restando influencia a los otros ocho pueblos indígenas reconocidos. Si se definirán modelos de participación política, se debería cautelar la protección de la diversidad y las propias formas de representación de los pueblos y en los territorios respectivos, concluyó la investigadora del CIIR.

Humanidades digitales: tecnologías de la información que transforman la investigación humanista



¿Hablamos de un blog o de tener presencia en las redes sociales? ¿Basta tener un sitio web para ya estar a tono con las humanidades digitales? ¿Difundir cultura a través de herramientas informáticas implica un proceso de humanidades digitales? Estas fueron algunas de las preguntas que la académica española Elena González-Blanco García, intentó responder en la conferencia **“Humanidades digitales: datos, aplicaciones y nuevas perspectivas”**, realizada el viernes 13 de mayo. González-Blanco es doctora en Filología Hispánica es directora y fundadora del primer laboratorio de Innovación en Humanidades Digitales en español: www.linhd.uned.es. Preside, además, la Asociación de Humanidades Digitales Hispánicas y, a nivel internacional, es miembro del Comité Ejecutivo de la European Association for Digital Humanities (EADH), entre otras instituciones.

Invitada por la Facultad de Letras UC y el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas, González-Blanco presentó las humanidades digitales como un nuevo enfoque para la investigación en humanidades, en el cual las tecnologías de la información son un componente esencial que transforma las metodologías, las formas de análisis de las fuentes y los resultados del propio trabajo, abriendo nuevas vías y horizontes en todas las disciplinas humanísticas y sociales. Elena González-Blanco entregó una panorámica de los distintos campos de las humanidades digitales: el tratamiento digital y la edición de textos e imágenes y su aplicación en áreas como la literatura y el arte. Además, abordó el uso y diseño de las bases de datos para contenidos humanísticos, bibliotecológicos y patrimoniales, el conocimiento de herramientas digitales para la construcción virtual de proyectos culturales y su desarrollo en la web, así como herramientas para el tratamiento de datos y su visualización. Lo anterior, permitirá abrir nuevas perspectivas tanto para la investigación académica como para la aplicación de estas nuevas herramientas en productos y oportunidades que abren nuevas vías a las humanidades en el mercado laboral en el que la demanda de formación tecnológica aplicada a las letras, las artes y la cultura es creciente.

AGENDA

14/6: Lanzamiento “Desigualdades. Tolerancia, legitimación y conflicto en las sociedades latinoamericanas.” Auditorio Salvador Allende, UAHC. Condell 363.

30/5-30/6: Exposición fotográfica “Identidades, paisaje y cultura material de los Pueblos Originarios en Chile. Pasado y presente en fotografías, siglos XIX al XXI. Campus Villarrica UC, O’Higgins 501..

II Congreso Latinoamericano de Ecología Política