

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

UNIDAD ACADÉMICA

Facultad de Ciencias Sociales, Centro de Estudios Interculturales e Indígenas

VERSIÓN (AÑO)

MODALIDAD

En línea- Clases en vivo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mosaico del Pueblo Mapuche en Dictadura (1973-1988)

NOMBRE EN INGLÉS: Mosaic of Mapuche people in dictatorship (1973-1988)

PRESENTACIÓN

Mosaico del Pueblo Mapuche en Dictadura (1973-1988) nos evoca a pensar una multiplicidad de partes que dan forma a una figura de lo que fue el Pueblo Mapuche en este periodo. Los mosaicos pueden proyectar una figura, pero al mismo tiempo nos muestran formas irregulares, tanto en las piezas como en los espacios internos, la metáfora nos hace pensar que la idea de pueblo es mucho diversidad de agentes y actores que operaron en este periodo levantando diversos proyectos, culturales, políticos, sociales e incluso económicos, tensionando las miradas culturalistas y esencialistas, tanto desde la ancestralidad como desde la izquierda. Nuestra intención es derribar una serie de mitos introducidos, como que este periodo se caracteriza por un oscurantismo cultural, o que todo se reduce a la lucha por la tierra, o una mirada lineal del desarrollo político mapuche.

DESCRIPCIÓN

El curso busca abordar, en base a la lectura de la época, las complejidades y contradicciones que se vive en el periodo, desde una mirada crítica. La lectura nos permitirá ir descubriendo como mapuches en el exilio, en la izquierda y en la derecha comienzan a generar procesos unificadores que nos van mostrando la nueva configuración del pueblo mapuche, nos mostrará como las elites mapuche piensan el tema de Pueblo, y al mismo tiempo, como el Pueblo se ve así mismo. Para ello utilizaremos diversas fuentes, desde cartas, boletines, revistas, documentación oficial de la época, por parte de las autoridades de la época.

En la primera parte del curso nos enfocaremos en la lengua, en la tensión que existe a partir de la revitalización y la proyección escriturada con la sociedad dominante que asume que lo mapuche debe desaparecer. Observaremos una panorámica de iniciativas que se gestaron desde personas de comunidades, dirigentes y profesionales mapuche, además de diversas instituciones. El interés del curso es ver identificar los procesos de continuidad y cambios en cómo se percibió a la lengua en este periodo histórico.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

La segunda parte del curso se enfoca en la cultura y en sus formas de representación en un nuevo contexto que es la dictadura y la migración campo ciudad de miles de mapuche, tomando en cuenta el proceso de alfabetización y mayor escolaridad de los niños y jóvenes mapuche. Se colocara énfasis en los medios y los símbolos que se utilizan. Además de una reflexión en los discursos que comienzan a aflorar desde la dirigencia mapuche en torno a la cultura.

La tercera sección se enfocará en la historia, tanto en el desarrollo de los hechos que caracterizaron el periodo, así como en la representación que se hace de ella, en esta sección analizaremos los testimonios de época y daremos un repaso a la memoria. Con lo cual intentaremos ver cuál es el sentido que se le comienza a dar a la historia y el contenido que busca ser relevado.

Por último, en nuestra cuarta parte abordaremos los proyectos políticos, que oscila entre dos polos, la construcción de un camino propio y la integración diferenciada, entre estos dos polos hay una gama de situaciones intermedias, que dan cuenta de la complejidad de construir un proyecto político que tenga viabilidad y se sostenga al largo plazo, intentaremos ver como se construyeron esos proyectos políticos, en la cual todas tienen el carácter de inacabado, es decir, se encuentran en proceso de construcción.

El proceso nos llevará a una comprensión de la complejidad y una reflexión sobre el futuro, pues si bien analizamos la dictadura, muchos de los elementos que mencionamos están en el cotidiano de personas mapuche, así también en el cotidiano de personas que trabajan con el mundo mapuche.

DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

Público general, interesados en el proceso histórico del pueblo Mapuche en Chile

REQUISITOS DE INGRESO

Sin requisitos

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Objetivo general

Reflexionar respecto a la complejidad que tuvo la sociedad mapuche en el contexto de la dictadura cívico militar entre 1973 a 1989.

Objetivos específicos

- Identificar las transformaciones que se fue desarrollando la sociedad mapuche en el periodo histórico correspondiente a la dictadura.
- Comprender las interrelaciones surgidas en el periodo entre sujetos mapuche y/o organizaciones e instituciones
- Analizar los diversos proyectos políticos y sociales que surgieron en el periodo por parte de distintos sujetos mapuche y/o en contacto con ellos

DESGLOSE DEL CURSO

Horas cronológicas: 8 hrs

Resultados del Aprendizaje

Al finalizar este curso, el participante podrá:

- Desarrollar una mirada amplia y comprensiva que le permita unir su historia personal y familiar con los procesos sucedidos en dictadura y que afectaron al pueblo mapuche.
- Poder explicar la complejidad a otros sobre el periodo de la dictadura militar y el pueblo mapuche a partir de testimonios y fuentes directas.
- Podrá reconstruir las relaciones entre los diversos proyectos políticos y sociales surgidos en el periodo, considerando sus consecuencias y relevancia para la sociedad Mapuche.

Contenidos:

1. La lengua, entre la revitalización y la proyección escriturada
2. La cultura y sus nuevas formas de representación
3. La historia, entre el reclutamiento social y la representación de lo colectivo.
4. Proyectos políticos, la tensión entre el camino propio y la integración diferenciada.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

Metodología de enseñanza y aprendizaje: El presente curso se desarrollará en línea, considerando actividades sincrónicas, a través de la plataforma Zoom, donde se desarrollará la cátedra y asincrónicas, para el trabajo de reflexión entre los estudiantes.

El curso contará con un sistema de página web en el que estarán disponibles las presentaciones power point del programa y el material complementario

Evaluación de los aprendizajes: No aplica

BIBLIOGRAFÍA

- Bejamin, W. *Para una Crítica de la Violencia*. Edición Electrónica de www.philosophia.cl/ Escuela de Filosofía Universidad ARCIS. 32 pag. Url <http://viejotopo.org/Biblioteca%20Virtual/Benjamin,%20Walter%20-%20Critica%20de%20la%20violencia.pdf> visitada 20-11-2013.
- Bonfil Batalla G. (1972). *El Concepto de Indio en América: Una Categoría de la Situación Colonial*. México. Anales de Antropología. Volumen IX. Pag 106-124.
- 2018 Cuando la cultura recompone al pueblo. Bases de la lucha anticolonial en el período de la dictadura militar 1973-1989 en Gulu Mapu. Revista Abya-Yala. Pag. 276-310. <http://periodicos.unb.br/index.php/abya/article/view/13072/20336>
- Cornejo Polar, A. (1982). *El indigenismo y las literaturas heterogéneas: su doble estatuto sociocultural*. En Revista Arte, literatura y crítica latinoamericana. Caracas-Venezuela, Universidad Central de Venezuela. pp. 67-85.
- Foerster, R y J. I. Vergara. (1996). *¿Relaciones interétnicas o Relaciones Fronterizas?*. En Revista de Historia Indígena. Santiago-Chile, Universidad de Chile. pp 9-33.
- Mariman, J. (1995). *La Organización mapuche Aukiñ Wallmapu Ngulam*. Denver, U.S.A. Abril Manuscrito. 27 pag. En url <https://www.mapuche.info/mapuint/jmar2.htm>
- Martínez, C. (2009). *Transición a la democracia, militancia y proyecto étnico. La fundación de la organización mapuche Consejo de Todas las Tierras (1978-1990)*. En Estudios Sociológicos, México, vol. XXVII, núm. 80, mayo-agosto. pp. 595-618.

JEFE DE PROGRAMA

Jaime Coquelet F.

Académico Antropología UC. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile y Máster en Sociología, Universidad Adolfo Ibañez. Se ha desempeñado en diversas instituciones públicas y Universidades, dedicándose al análisis, gestión e investigación en ciencias sociales y humanas. Actualmente se desempeña como Director Ejecutivo del CIIR.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

EQUIPO DOCENTE

Sergio Erick Caniuqueo Huircapan.

Profesor de Estado en Historia, Geografía Educación Cívica, Universidad de la Frontera.

Diplomado en Salud Intercultural. Universidad de la Frontera.

Magister © Estudios Latinoamericanos Universidad de Chile.

Doctorando en Ciencias Sociales. Universidad de la Frontera.

Investigador adjunto Centro de Estudios Interculturales e Indígenas. Académico Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Certificado de asistencia

a) 75% de asistencia o cifra superior a las sesiones.

b) Participación en un mínimo de 75% las actividades didácticas del curso

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: Por definir

Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor.-

Horario: Por definir

Duración: 8 horas

Lugar de realización: No aplica

Código SENCE: No aplica

Valor: Gratuito previa inscripción.

PROCESO DE ADMISIÓN

Las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación que se encuentra en www.ciiir.cl, adjuntando una copia de su carnet de identidad. Las postulaciones son desde XXXX hasta el XXXXX de 20XX o hasta completar las vacantes.

VACANTES: 50 personas

No se tramitarán postulaciones incompletas

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización de la actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	Formato DESCRIPTOR PROGRAMAS ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS	Fecha: 25/04/2018

FORMAS DE PAGO

Programa gratuito

INFORMACIONES Y CONTACTO

Daniela Díaz

Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR)

Pontificia Universidad Católica de Chile

Email: didiaz@uc.cl

OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Daniela Díaz

Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR)

Pontificia Universidad Católica de Chile

Email: didiaz@uc.cl