

# ICIIS

**Centro de Estudios  
Interculturales e Indígenas**

Interdisciplinary Center for Intercultural  
and Indigenous Studies

# MEMORIA

2013 - 2014



# PROMOVIENDO EL RECONOCIMIENTO INTERCULTURAL A TRAVÉS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE EXCELENCIA



Es para mí un agrado el poder dirigirme a ustedes al presentar esta memoria, la cual resume el trabajo desarrollado por el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas, ICII, el cual dirijo. Nuestra institución se ha abocado al importante desafío de construir Ciencia Social de alto estándar en el campo general de las relaciones interculturales y específico de las vinculaciones de la sociedad chilena con la historia y la cultura de los pueblos originarios. Una tarea compleja, imponente, sin duda.

Durante nuestros dos primeros años de labor, los objetivos del ICII han sido levantar un importante cuerpo de conocimiento, generar redes de colaboración nacionales e internacionales y consolidar un destacado equipo de investigadores en nuestras cuatro líneas de acción.

La primera tarea fue definir nuestros ámbitos de investigación, fijando los grupos de trabajo y preocupándonos del levantamiento de la infraestructura adecuada que permitiera sustentar nuestro desarrollo. Enseguida, nos enfocamos en fortalecer la investigación al interior de cada línea, potenciando las relaciones internacionales y nacionales con otras instituciones académicas, consolidando el proceso de formación de capital humano avanzado y, además, generando diversas plataformas que nos permitiesen difundir nuestro conocimiento científico tanto a las audiencias académicas

como al público en general. Dentro de estas se pueden citar la importante cantidad de seminarios, coloquios y conferencias que hemos celebrado, nuestros boletines informativos mensuales, el sitio web corporativo que instauramos y las apariciones regulares que conseguimos en medios masivos de comunicación.

Un importante logro para el Centro ha sido la creación de redes de trabajo con distintas organizaciones pertenecientes a los pueblos originarios, lo que se ha traducido en el establecimiento de convenios de cooperación que nos han permitido emprender proyectos de colaboración en diversos ámbitos como la valorización cultural y promoción patrimonial.

Asimismo, somos conscientes de que la investigación científica tradicional no es el único espacio que permite generar conocimiento relevante. A partir de esto, hemos buscado formas asociativas, dialogantes, donde compartir con otras disciplinas una forma innovadora de intercambiar conocimiento con la comunidad. Esto nos ha llevado a involucrarnos en ámbitos como el Arte Contemporáneo o la educación, incrementar la reflexión sobre la problemática de las relaciones interculturales y el fallido reconocimiento sobre estas que aún impera en Chile.

Se despide cordialmente,

**Pedro Mege Rosso**

DIRECTOR CENTRO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES E INDÍGENAS



# LA INTERCULTURALIDAD COMO UNA PRIORIDAD PARA EL DESARROLLO CIENTÍFICO EN CHILE



Creado en el año 1997, el Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias, Fondap, tiene como objetivo fomentar el desarrollo de Centros de Investigación científica de excelencia y alto impacto en Chile, enmarcados en áreas prioritarias que respondan a un problema de gran relevancia para el país y donde la ciencia básica nacional ha alcanzado un alto nivel de desarrollo. Para cumplir tal objetivo, Fondap financia centros de investigación científica por un período de cinco años, extensible en otros cinco adicionales.

Los centros Fondap están orientados a la formación o consolidación de equipos de investigación multidisciplinaria, formación de capital humano avanzado; establecimiento de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales; y a difundir los resultados de investigación a la comunidad científica y a la sociedad.

En 2010 se decidió que los nuevos centros no solo debían hacer ciencia de frontera, sino que además debía ser multidisciplinaria e involucrarse en temas que llamamos problemas/país.

Es así como como en 2011, comienzan los llamados a concurso en Áreas Prioritarias, tales como Agricultura y Acuicultura Sustentable, Energía Solar, Cambio Climático, Desastres Naturales, Urbanismo Sustentable y Pueblos Originarios, adjudicándose por primera

vez a grupos provenientes de las Ciencias Sociales, apoyando con esto su fortalecimiento como espacios de investigación y reflexión de alta envergadura.

Entre estos se encuentra el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas, ICIIIS, con cuya creación se reconoce la gran relevancia que la comprensión intercultural y la problemática indígena poseen en el Chile actual.

En sus dos años de trabajo, el Centro ICIIIS ha tenido una destacada trayectoria. Sus logros en indicadores, como publicaciones, extensión y vinculación con la sociedad muestran a un equipo científico con especial preocupación por desarrollar un trabajo interdisciplinario de excelencia y, además, en permanente diálogo con la comunidad, generando conocimiento a través de un aprendizaje recíproco y horizontal.

Es para mí una gran satisfacción ocupar estas líneas, en el contexto de la memoria del Centro ICIIIS, para reafirmar nuestro compromiso con el desarrollo científico en Chile en diversos ámbitos, orientado a aportar con conocimiento que aborde de mejor manera los problemas que involucran a nuestro país, como son los pueblos originarios.

María Eugenia Camelio

DIRECTORA (S) PROGRAMA FONDAP DE CONICYT



# PRESENTACIÓN

El Centro de Estudios Interculturales e Indígenas -ICIIIS por su sigla en inglés- se propone desarrollar investigación interdisciplinaria y colaborativa en temas vinculados a pueblos originarios y relaciones interculturales en Chile. ICIIIS adopta un enfoque multidisciplinario y comparativo, integrando investigadores de diversos ámbitos académicos, tales como Antropología, Ciencia Política, Sociología, Psicología, Salud Pública, Historia, Educación, Lingüística y Musicología. Las distintas disciplinas que integran el ICIIIS representan tanto su riqueza como su complejidad. Variadas perspectivas convergen dentro de un amplio espacio de relaciones interculturales, sujetos, organizaciones y comunidades indígenas, apelando a diversos ámbitos de investigación así como marcos teóricos y metodológicos. Es la riqueza interdisciplinaria que se cita en el ICIIIS una de sus grandes fortalezas y, a su vez, cifra el desafío fundamental de desarrollar un Centro de investigación de altos estándares.

Partiendo de la constatación de la problemática nacional de un reconocimiento multicultural fallido, se identificaron cuatro áreas relevantes para enfrentar este tema, los cuales se convirtieron en las bases para las cuatro líneas de acción del Centro: Políticas Públicas, Desarrollo y Medio Ambiente, Patrimonio Cultural y Subjetividades y Conflictos.

El equipo de investigadores del ICIIIS está compuesto por académicos de distintas disciplinas provenientes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Diego Portales y Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Además, cuenta con la colaboración de investigadores pertenecientes a instituciones y centros de investigación internacionales de reconocido prestigio, tales como la Universidad de Columbia, el Centro de Estudios Amerindios, Latinoamericanos y del Caribe, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Universidad Veracruzana, la Universidad de Auckland, la Universidad de Copenhague y la Universidad de California-San Diego.

El ICIIIS cuenta con el apoyo del Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP) dependiente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), del Ministerio de Educación de Chile.

# UNIVERSIDADES ASOCIADAS



## UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

Esta Casa de Estudios participa del ICIIS a través del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales, ICSSO, el cual reúne a los académicos de las escuelas y programas de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia de la Universidad Diego Portales. Sus objetivos se vinculan con la propiciar la colaboración académica entre investigadores provenientes de la Ciencia Política, Historia y Sociología, especialmente en torno a temas de impacto e interés público. Además, contribuyen a la difusión de temas asociados a la Facultad y que son relevantes para la sociedad.

En cuanto a su trabajo en el ICIIS, la UDP se inmiscuye en las investigaciones atinentes al ámbito de la representación electoral de las comunidades indígenas y el desarrollo de políticas públicas con foco intercultural.



## UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Esta Casa de Estudios participa en el ICIIS a través de su Escuela de Antropología, con 23 años de trayectoria. Su quehacer se ha destacado por fomentar el diálogo pluralista y la colaboración bajo un enfoque intercultural. Dentro de sus líneas de trabajo, sobresalen las de Estudios Étnicos y Multiculturales, Antropología Visual y Antropología Urbana, desarrollando éstas y otras áreas del conocimiento. Destacan, dentro de nuestra producción intelectual, diversos núcleos de investigación, con amplia participación de los estudiantes, que conectan a la Escuela con otras instituciones académicas y sectores de la sociedad.

Dentro del ICIIS, los investigadores de la UAHC integran las líneas de Patrimonio Cultural, Desarrollo y Medio Ambiente y Políticas Públicas.



# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



**En lo que respecta a esta casa de estudios superiores,  
participan en el ICIS investigadores de las siguientes  
dependencias:**

- Instituto de Sociología. Programa de Sociología
- Instituto de Sociología. Programa de Antropología Social
- Campus Villarrica
- Facultad de Artes
- Escuela de Psicología
- Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
- Escuela de Trabajo Social
- Facultad de Letras
- Instituto de Estética
- Instituto de Historia

# CAMPUS VILLARRICA UC



La relevante contribución que el Campus Villarrica UC ha realizado en torno al desarrollo local de la Región de la Araucanía, vinculando Educación, Interculturalidad y Medio Ambiente en un enfoque multisectorial, fue fundamental para la creación del ICIIS, permitiéndole contar con un espacio inmejorable para emprender sus objetivos de abordaje de problemáticas interculturales.

De este modo, se amplió una residencia de investigadores y se remodeló un edificio para que funcionase como oficina del equipo del Centro en Villarrica. Así bien, la infraestructura instalada en la zona ha permitido realizar el monitoreo y coordinación necesarios acerca de una serie de proyectos de investigación colaborativa con territorios y organizaciones indígenas de la zona y de transferencia de conocimiento con enfoque intercultural.



**Jaime Coquelet**  
Director Ejecutivo



**Daniela Díaz**  
Coordinadora de Extensión



**Rodrigo Burgos**  
Coordinador de Comunicaciones

EQUIPO EJECUTIVO



**Fernanda Gatica**  
Secretaria contable



**Ingrid Zapata**  
Secretaria administrativa



**Marcela Labra**  
Secretaria administrativa  
Campus Villarrica

# LÍNEAS DE ACCIÓN

## POLÍTICAS PÚBLICAS



Esta línea de investigación aborda las relaciones entre el Estado y la sociedad chilena, y los pueblos originarios, enfocándose específicamente en las políticas públicas. Su objetivo es el estudio de la articulación y el impacto de las políticas públicas dirigidas a contextos con población indígena, tanto a nivel macro como micro, de modo de iluminar toda la gama de actores y acciones involucradas en estos procesos.

La hipótesis de esta línea de investigación es que las políticas públicas específicamente orientadas a pueblos originarios en Chile no han tenido el peso político necesario para lograr avances significativos en su reconocimiento político e inclusión en la dinámica nacional; pues al centrarse casi exclusivamente en las poblaciones indígenas, han tenido poco impacto en el resto de la población del país. Es necesario, entonces, promover, diseñar e implementar políticas que reconozcan y valoricen la diversidad cultural para toda la población, las cuales operen articulada e integradamente con iniciativas que tiendan a fortalecer la democracia, promover la participación ciudadana e integrar las perspectivas de los diversos actores en materias de interés público.

### ÁREAS DE TRABAJO

Historia, comunidades indígenas y Estado Nacional

Políticas de reparación, violencia y etnicidad

Elite, políticas públicas y estado

Políticas públicas, educación y la lengua en contextos interculturales

Políticas públicas y salud. En contextos interculturales

Políticas públicas, procesos de formación ciudadana y de participación social en contextos interculturales

Políticas interculturales, política Indígena y actores políticos

# INVESTIGADORES

## Francisca de la Maza

INVESTIGADORA PRINCIPAL

Doctora en Antropología social, especialista en políticas públicas e interculturalidad. Su principal línea de trabajo es la antropología del estado, donde ha indagado en los gobiernos locales, la interacción de funcionarios y agentes estatales, política indígena, entre otros. Se desempeña como docente e investigadora del Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



## Maite de Cea

INVESTIGADORA ASOCIADA

Socióloga y Doctora en Ciencia Política. Se desempeña como coordinadora académica del ICSSO y docente en la Escuela de Sociología. Sus temas de investigación apuntan a las Políticas Culturales, la Institucionalización cultural, Democracia y Reconocimiento de pueblos originarios y las metodologías cualitativas de investigación.

## José Bengoa

INVESTIGADOR ASOCIADO

Licenciado en Filosofía con estudios en Antropología y Ciencias Sociales. Es autor de numerosos libros y ensayos sobre la historia del pueblo mapuche. Fundador y primer Director de la Escuela de Antropología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, casa de estudios de la cual es actualmente rector.





### Claudio Fuentes

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Ciencia Política, es Director de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad Diego Portales e investigador del ICSO. Sus temas de investigación abordan el sistema político chileno y las dinámicas políticas asociadas a la reforma constitucional. Desarrolla un proyecto sobre intermediación política en comunidades mapuche.



### Gabriela Rubilar

INVESTIGADORA ASOCIADA

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales. Actualmente se desempeña como docente de la Escuela de Trabajo Social UC en el área de Intervención Social, Ciudadanía y Participación Social, Pobreza y exclusión. Su línea de investigación son las Políticas Públicas, Pobreza y exclusión.



### Guillermo Williamson

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Educación, Director del Magister en Desarrollo Humano Local de la Universidad de la Frontera. Ex-SEREMI de Educación de la Región de La Araucanía y Ex-Coordinador Nacional del Programa de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación. Investigador Asociado de la Universidad de la Frontera en la línea de políticas públicas y educación intercultural.

María Lara

INVESTIGADORA ASOCIADA

Académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, sede Villarrica. Es Doctora en didáctica de la lengua y literatura y poeta. Su interés se centra en el conocimiento de la lengua y la cultura, especialmente el mapudungun -de la que es hablante nativa-, como elemento de recuperación y promoción de la cultura mapuche en la sociedad contemporánea.



José Marimán

POSDOCTORANTE

Doctor en Ciencias Políticas. Se ha dedicado a investigar las demandas de autodeterminación del pueblo mapuche y la reacción de la elite chilena al respecto. Fue miembro de la Comisión Asesora Presidencial para la Descentralización, convocada por la Presidenta de la República, Michelle Bachelet.



Marama Muru-Lanning

INVESTIGADORA VISITANTE

Doctora en Antropología, miembro del Centro de investigación Māori James Henare de la Universidad de Auckland. Su trabajo se centra en temas de Medioambiente y Antropología Indígena. Durante el segundo semestre de 2014, estuvo en una pasantía en el ICIS investigando sobre comunidades mapuche y políticas públicas comparadas entre Chile y Nueva Zelanda.



## INVESTIGADORES ADJUNTOS

Claudio Barrientos

Doctor en Historia y Director de la Escuela de Historia UDP.

María Consuelo

Figueroa. Doctora en Historia de América Latina y docente UDP.

Jorge Contesse

Profesor de derecho constitucional y teoría política UDP.

# DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE



El objetivo de esta línea de investigación es la comprensión crítica de las consecuencias de planes de desarrollo económico-productivos y las mediaciones sociopolíticas que involucran a actores indígenas y no indígenas a lo largo del país. El desarrollo es entendido como un objeto de estudio, caracterizado por ser una red compleja de interacciones económicas, prácticas discursivas, conflictos entre los planificadores y las poblaciones locales, encuentros y desencuentros entre distintos tipos de conocimientos asociados a los recursos naturales, el trabajo y la participación en el mercado a nivel local, global y nacional.

El fenómeno del “desarrollo” es estudiado y problematizado a partir de las distintas relaciones interculturales que lo constituyen y que, a la vez, reconfiguran. Las investigaciones desarrolladas toman una mirada comparativa centrada en el análisis de las consecuencias de distintos procesos de desarrollo en población indígena y no-indígena en América Latina. Finalmente, estos estudios buscan demostrar las razones por las cuales el desarrollo, como proceso multifacético en el Chile contemporáneo, implica frecuentemente una marginalización de los conocimientos y aspiraciones de los pueblos originarios, destacando el problema del fallido reconocimiento de la diversidad étnica en el país.

## ÁREAS DE TRABAJO

Multiculturalismo y participación ciudadana en los programas de desarrollo estatales y transnacionales en América Latina

Desarrollo y redes económicas en áreas interculturales

Administración y conservación de recursos naturales en áreas interculturales

Análisis comparativo del desarrollo humano



# INVESTIGADORES



Eduardo Valenzuela

INVESTIGADOR PRINCIPAL

D.E.A. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia. Decano Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Académico Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha realizado estudios en la línea de la comprensión hermenéutica, la moral, cultura popular y consumo de drogas en contextos de vulnerabilidad social, entre otros.

Piergiorgio Di Giminani

INVESTIGADOR PRINCIPAL

Doctor en Antropología, sus intereses se centran en la significancia sociocultural atribuida al paisaje y los procesos políticos detrás del control de los recursos naturales. Se ha enfocado en los procesos legales de compensación de tierra a comunidades mapuche y en las controversias y colaboraciones en los procesos de conservación y uso de recursos forestales en el sur de Chile.



Claudio Espinoza

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Antropología. Coordina el Núcleo de Estudio Étnicos y Multiculturales donde desarrolla investigaciones ligadas a los procesos de Reforma del Estado, descentralización y participación electoral indígena. Es director de la Escuela de Antropología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.



### Gonzalo Valdivieso

INVESTIGADOR ASOCIADO

Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Agreos recursos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su línea de investigación son las políticas públicas, descentralización, proyectos de desarrollo local, y turismo rural, entre otros.



### Rodrigo Arriagada

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Recursos Naturales y Economía Ambiental. Sus intereses de investigación se concentran en la economía de servicios ecosistémicos, evaluación de impacto de políticas ambientales, forestación y uso de la tierra. Lleva a cabo un proyecto sobre la relación entre economía doméstica y bosques nativos en el centro sur de Chile.



### Ángel Aedo

POSDOCTORANTE

Doctor en Antropología social. Su proyecto de investigación estudia los imaginarios y prácticas de desarrollo en los territorios indígenas de Tarapacá, las maneras en que estos discursos prefiguran nuevas relaciones socioambientales y las condiciones en que se encuentran los saberes locales con la experticia de los agentes de desarrollo.

## Juan Loera

POSDOCTORANTE

Doctor en Estudios de Desarrollo. Desarrolla un proyecto cuyo objetivo principal es incrementar el conocimiento sobre la población indígena en Chile a través de la documentación y análisis de narrativas empíricas que den cuenta de formas alternativas de concebir el bienestar y el desarrollo desde una perspectiva local y culturalmente específica en los grupos indígenas de Chile.



## INVESTIGADORES ADJUNTOS

### Cristian Bonacic

Doctor en Filosofía.  
Universidad de Oxford.  
Académico UC.

### Gustavo Anríquez

Doctor en Recursos  
Económicos y Agrícolas.  
Universidad de Maryland,  
EE.UU.

### Matías Bargsted

Sociólogo, Doctor en Ciencias  
Políticas. Universidad de  
Michigan, Estados Unidos.

### Tomás Ibarra

Ingeniero Agrónomo.  
Magíster en Conservación y  
Manejo de Vida Silvestre.

# PATRIMONIO CULTURAL



Su propuesta de investigación tiene como objetivo contribuir a la visibilidad pública de las comunidades indígenas, relevando su producción artística- simbólica y ayudando a la sociedad chilena a reconocer la trayectoria cultural y presencia estética de las culturas originarias. Con esto, esperamos el reconocimiento, retribución y la integración sobre la base de compromiso con la cultura de los pueblos originarios, promoviendo la construcción de un renovado concepto de identidades nacionales, que refleje la diversidad regional y étnica de Chile.

Esta línea de investigación adopta un enfoque multidisciplinario para el estudio del patrimonio incluyendo la etnolingüística, etnomusicología, historia, arqueología y antropología biológica, con el fin de combinar diversas perspectivas científicas para comprender las múltiples dimensiones del patrimonio cultural, étnico, histórico, arqueológico y bioantropológico.

El manejo de su propio patrimonio, tangible e intangible, es un elemento determinante para su identidad social, política, cultural, etnicidad y memoria de los grupos indígenas. En consecuencia, el rescate y apropiación de un patrimonio es indispensable para la negociación y la resistencia cultural al enfrentar la amenaza de la asimilación cultural de la sociedad global.

## ÁREAS DE TRABAJO

El desempeño poético y estético de los grupos indígenas en Chile: descripción, análisis y reconstrucción del sistema musical asociado a la realización de la religiosidad popular con elementos indígenas.

Rescate de testimonios de los pueblos originarios (registros escritos y visuales) como fuente histórica.

Identidad y construcción del patrimonio a partir de la investigación arqueológica y bioantropológica (prehistoria, genómica y diversidad).

# INVESTIGADORES



Pedro Mege

INVESTIGADOR PRINCIPAL

Doctor (c) en Estudios Latinoamericanos, se ha especializado en las áreas de la Etnolingüística y Semiología. Su campo de especialidad han sido la cultura mapuche, principalmente sus textiles; la cultura del desierto, en asociación a la vida en los campamentos mineros, y la fotografía indígena de Chile. Docente UC.



Luis Campos

INVESTIGADOR PRINCIPAL

Doctor en Antropología, ex presidente del Colegio de Antropólogos de Chile. Se ha especializado en aspectos relativos a teoría antropológica, antropología de la religión y en la investigación con pueblos originarios, habiendo realizado trabajo de campo con indígenas de Chile, México, Brasil y Argentina. Docente de la UAHC.



Paula Miranda

INVESTIGADORA ASOCIADA

Doctora en Literatura. Es especialista en poesía chilena e hispanoamericana. Sus investigaciones abordan la poesía chilena del siglo XX en su contexto artístico y social y en su especificidad estética, con especial énfasis en las configuraciones identitarias, territoriales y paisajísticas. Es especialista además en literaturas prehispánicas y en canto a lo poeta.



### Felipe Martínez

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Antropología Biológica. Es bioantropólogo y desarrolla un trabajo disciplinario de carácter teórico y experimental, cuyos intereses se dirigen hacia la protección del patrimonio bioarqueológico y bioantropológico. Docente del programa de Antropología UC.



### Joseph Gómez

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Museología. Entre los temas de su interés se encuentran: patrimonio cultural e identidad cultural en América Latina: redes de museos; procesos de musealización; discursos museográficos; patrimonio outsider y nuevos espacios para la expresión de la herencia cultural y la memoria.



### Rafael Díaz

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Ciencia Musical. Su actividad composicional ha estado marcada por la cultura de pueblos originarios de Chile, manifestaciones de la religiosidad popular y la cultura chilena mestiza. Sus principales líneas de investigación son la performática musical de los pueblos originarios de Chile.

## Fernanda Kalazich

POSTDOCTORANTE

Doctora en Arqueología. Sus temas de investigación se relacionan con la emergencia de museos comunitarios, las metodologías participativas en Arqueología, las valoraciones y percepciones indígenas del patrimonio y, en general, las nociones de patrimonio construidas desde abajo.



## Bastien Sepúlveda

POSDOCTORANTE

Doctor en Geografía. Sus trabajos se inscriben en el campo de las geografías indígenas. Ha desarrollado investigaciones en Chile y en Canadá a través de estancias postdoctorales entre 2012 y 2013. Actualmente, se interesa en las dinámicas y recomposiciones territoriales indígenas en el medio urbano, centrándose más específicamente en el caso mapuche en Chile.

## INVESTIGADORES ADJUNTOS

### Alejandro Bilbao

Máster en Psicopatología Fundamental y Psicoanálisis en la Universidad París-Diderot.

### Olaya Sanfuentes

Máster Historia del Arte, Universidad de Georgetown. Académica UC.

### Francisco Gallardo

Licenciado en Antropología con mención en Arqueología.

### Magda Sepúlveda

Doctora en Literatura, Universidad de Chile. Académica asociada UC.

### Allison Ramay

Doctora en literatura y lengua hispánica. Profesora Asistente UC.

### Margarita Alvarado

Diseñadora de Interiores y Muebles, U. de Chile, Licenciada en Estética UC.

# SUBJETIVIDADES Y CONFLICTOS



El objetivo de esta línea de investigación es describir el devenir de las subjetividades indígenas y no indígenas en contextos interculturales para analizar las prácticas cotidianas, los procesos socioculturales y eventos específicos en los que estas subjetividades relacionadas coexisten, se tensan y entran en conflicto. Este tipo de investigación es urgente en un país que se caracteriza por los prejuicios socioeconómicos, étnicos y raciales; una realidad de discriminación que no es considerada por los responsables políticos y que ha sido estudiada insuficientemente por la academia.

En lugar de trabajar con hipótesis fijas, esta línea de investigación se plantea explorar metodológica y conceptualmente la problemática, con la expectativa de mejorar la comprensión de la subjetividad, indigeneidad y el conflicto, considerando tanto categorías temáticas y las relaciones sociales que emergen en torno a eventos particulares y rutinas diarias, como a procesos de larga data.

Del mismo modo, se considera a las subjetividades indígenas y no indígenas como un fenómeno constituido históricamente, pero también en constante transformación. Reconociendo la existencia contemporánea concreta de personas indígenas en Chile, buscamos alejarnos del peligro teórico de situar a estas personas y sus prácticas como pertenecientes al pasado, o no encajando con el presente y futuro de la nación-estado.

## ÁREAS DE TRABAJO

Estudiar la constitución y las negociaciones de subjetividades indígenas y no indígenas en diferentes contextos cotidianos, así como las tensiones eventuales que estas prácticas implican.

Analizar las subjetividades indígenas, relacionando la vida cotidiana indígena y el activismo político con las transformaciones socio-económicas, culturales y jurídicas de Chile.

Identificar y analizar los aspectos de prejuicio, identidad y alteridad sobre indigeneidad en los discursos verbales y no verbales de interacción de la población chilena.

Conocer las variables y procesos que guían la formación y desarrollo de la amistad intergrupal entre población indígena y no indígena y su impacto en actitudes intergrupales.



# INVESTIGADORES



Helene Risor

INVESTIGADORA PRINCIPAL

Doctora en Antropología Social. Se ha especializado en Antropología política y urbana, centrándose en temáticas como inseguridad, ciudadanía, violencia y post-conflicto. Ha estudiado la política generacional y movimientos sociales, la migración, prácticas y espacios transnacionales, con énfasis de estos fenómenos en el área andina. Docente del programa de Antropología UC.



Marjorie Murray

INVESTIGADORA PRINCIPAL

Doctora en Antropología. Sus principales líneas de investigación son cultura material, antropología del consumo, etnografía y políticas públicas, maternidad y crianza. Actualmente se desempeña como directora del Programa de Antropología UC.



Andrés Haye

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Psicología. Sus intereses de investigación convergen en explorar el entrelazamiento de subjetividad y vida social. Además, ha indagado desde diversos enfoques sobre cómo las consideraciones ideológicas entran en juego en procesos básicos involucrados en la memoria histórica, actitudes políticas y prejuicio social. Docente de la Escuela de Psicología UC.



### Roberto González

INVESTIGADOR ASOCIADO

Doctor en Psicología y Vicerrector académico UC. Su investigación y publicaciones en el área de la psicología social se centran en el estudio de las relaciones intergrupales, el prejuicio, los procesos de aculturación y conductas de ayuda. Ha investigado en el ámbito de la psicología política abordando temas como identidad política, actitudes políticas ciudadanías y participación política.



### Héctor Carvacho

POSDOCTORANTE

Doctor en Psicología. Su investigación aborda el trasfondo ideológico de las relaciones intergrupales en la relación entre procesos sociales y procesos psicológicos en la producción de ideologías justificadoras de las jerarquías sociales y la discriminación; en las relaciones entre múltiples elementos ideológicos -valores, creencias- en forma de configuraciones ideológicas.



### Nell Haynes

POSDOCTORANTE

Doctora en Antropología. Su investigación se relaciona con la penetración y uso de las redes sociales en poblaciones con alta presencia indígena e intercultural. Su interés es estudiar la presentación y la preservación del yo a través del lenguaje y de las imágenes en las redes sociales en línea. Su trabajo de campo se realiza actualmente en la ciudad de Alto Hospicio.

## Nancy Postero

INVESTIGADORA VISITANTE

Doctora en Antropología de la Universidad de Berkeley y profesora asistente de la Universidad California-San Diego. Se ha abocado a investigar la relación entre el neoliberalismo y el multiculturalismo, con especial énfasis en la experiencia boliviana de los años recientes. Durante 2014 permaneció en una estadía en el ICIS, participando en diversos coloquios y seminarios.



## INVESTIGADORES ADJUNTOS

### Pablo de Tezanos-Pinto

Psicólogo y académico UC.

### Christian Berger

Doctor Psicología  
Educativa, Universidad Of  
Illinois, EE.UU. Académico UC.

### Cristóbal Bonelli

Doctor en Antropología  
de la Salud, Universidad  
de Edimburgo. Académico  
Universidad de Amsterdam.

### Giovanna Bacchiddu

Doctora en Antropología  
Social, Universidad de St  
Andrews, Escocia.

### Edmundo Kronmuller

Doctor Universidad de  
California, EE.UU. Académico  
UC.

## INVESTIGACIONES

Estas fotografías son una muestra del trabajo de campo realizado por la investigadora Giovanna Bacchiddu en la isla Apiao, comuna de Quinchao, Chiloé, a lo largo de los últimos quince años.

En ellas se destacan momentos cotidianos de la vida de los isleños, retratados en momentos espontáneos durante actividades habituales, que nos permiten vislumbrar fragmentos de la vida en la isla.

Las fotos son parte de una investigación de largo plazo en Apiao, comenzada en el año 2001, enfocada, entre otros temas, en cuestiones de modernidad, educación escolar, religión y parentesco.





Desarrollar proyectos de investigación que aporte a la comprensión de las relaciones interculturales, promoviendo un enfoque interdisciplinario en su abordaje, es el objetivo primordial del ICIIS. Dentro de cada una de sus líneas de acción, y también de forma transversal a estas, se realizan diversas investigaciones en ámbitos como Políticas Públicas, Psicología Social, Arqueología, Genética, Educación, Revitalización lingüística, Maternidad y crianza, y Ecología Política, entre otros.

A continuación, destacamos algunos de los proyectos más importantes emprendidos dentro de nuestro Centro.



## Políticas Públicas e Interculturalidad

**Investigadores encargados** Francisca de La Maza, Gabriela Rubilar y Maite de Cea

**Asistentes de investigación** Estefanía Miranda, Francisca Irrarázaval, Camila Peralta y Diego Valdivieso

Con el fin de estudiar el impacto de las políticas públicas en contextos de presencia indígena, se trabaja en torno a estudios de caso en diversas regiones del país: Arica y Parinacota, Antofagasta, Metropolitana y la Araucanía.

La investigación aborda –a través de estudios de caso– las diversas áreas de investigación que contempla la línea de Políticas Públicas como Educación y Lengua, Salud, Participación Ciudadana y Política Indígena.

Como resultados preliminares, han surgido cuestiones como: la judicialización de los procesos de conflicto ambiental; la relevancia y presencia de la cuestión indígena en los gobiernos locales; la revalorización de discursos sobre lo étnico; las diversas formas de implementación de políticas públicas orientadas a la población indígena; los distintos mecanismos de participación y presencia del estado en lo local. Por último, han emergido varias formas de participación de organizaciones indígenas y sociedad civil según el territorio, lo cual ha permitido avanzar en la obtención de información transversal sobre el diseño e implementación de políticas públicas en contextos interculturales.

### Por circunscripción senatorial

Región	Circunscripción Senatorial	Resultado
de la Araucanía	14	Electo (a)  35,59%  27,41% No electo (a)  4,96%  13,75%  5,11%  4,49%  1,10%
	15	Electo (a)  27,06%  20,89%

### Por comuna

Región	Comuna	Resultado	Candidato (a)	Votación	Votación %
de la Araucanía	Angol	Electo	Espina Otero Alberto	9.033	36,99%

### Por distrito

Región	Distrito	Resultado
de la Araucanía	48	Electo (a)  34,21%  24,86% No electo (a)  13,44%  16,80%  4,59%
	49	Electo (a)  40,61%  24,47% No electo (a)  1,60%  13,98%  10,32%  2,06%
	50	Electo (a)  34,60%  31,38% No electo (a)  18,33%  3,49%  2,53%  1,64%  1,00%  0,97%
	51	Electo (a)  33,47%  29,33% No electo (a)  13,21%  13,13%  2,28%
	52	Electo (a)  30,03%  22,28%

## Representación y Minorías Étnicas: estrategias electorales de partidos de derecha en zona mapuche

Investigadores encargados Claudio Fuentes y Maite de Cea

Los partidos políticos de derecha en Chile han manifestado consistentemente una postura contraria a reconocer derechos especiales a los pueblos originarios. La argumentación que sustenta esta postura se centra en cuestiones referidas a la unidad de la nación, a temas de seguridad nacional y a la defensa de la propiedad privada. Políticamente, esto se ha expresado en una consistente resistencia para aprobar iniciativas legislativas vinculadas, por ejemplo, al reconocimiento constitucional de los pueblos originarios y/o gran cautela frente a la aceptación de los principios de autonomía y autogobierno de dichos grupos.

Sin embargo, cuando se examina el rango de votación obtenido por los partidos de derecha en elecciones municipales, legislativas y presidenciales, pareciera ser que su postura programática no inhibe a importantes segmentos de la población indígena de favorecer opciones de derecha. La pregunta central que guía

esta investigación es por qué se da esta aparente contradicción. ¿Qué explica que un segmento de la sociedad indígena se incline por un partido político que actúa aparentemente en contra de sus intereses?

La hipótesis de este estudio comparte el diagnóstico que hacen algunos autores al identificar vínculos no-programáticos de relacionamiento de la derecha con sectores populares. Al mismo tiempo, se sugiere que la "temática indígena" si bien está presente en el discurso de las comunidades originarias, no forma parte del repertorio de temas decisivos al momento de votar. En condiciones de alta desigualdad social, temas atinentes a la resolución de problemas inmediatos de subsistencia tienden a ser más relevantes en la decisión de emitir una preferencia.





## Aprendiendo Mapudungun a través de poesías y relatos

Investigadora responsable María Lara Millapan

Utilizar la literatura como forma de enseñar el mapudungun a los niños en las escuelas y contribuir a de este modo a la recuperación de la lengua mapuche, son los objetivos del proyecto-libro Kimün: aprendiendo mapudungun a través de poesías y relatos.

Esta iniciativa estuvo a cargo de María Lara Millapan, doctora en Didáctica de la Lengua y Literatura e investigadora adjunta del ICIS y Nicolás Saavedra Garretón, académico de la Facultad de Artes UC.

Kimün fue un proyecto motivado por el compromiso de generar material didáctico para niños. En este sentido, se elaboró una propuesta que aludió a crear un libro que se utilizara en el contexto escolar, que sirviese para enseñar el mapudungun con textos que fuesen funcionales y adaptados al nivel cognitivo de los niños y que facilitasen el aprendizaje de esta lengua. Entonces, se ideó un texto construyéndolo con poemas, relatos, unidades didácticas y actividades prácticas para que sean resueltas por los niños.

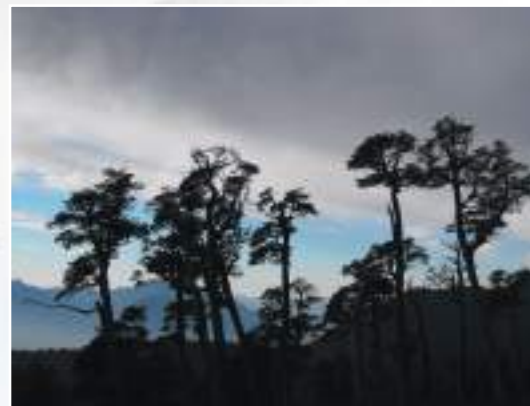
Es una recopilación de cuatro poetas; María Lara Millapan, Graciela Huinao, Faumelisa Manquepillan y Erwin Quintupil. La selección se basó en que los textos escogidos estuviesen acorde al nivel cognitivo de los niños. Una vez publicado el libro, el siguiente paso es obsequiarlo a escuelas adscritas al programa de educación intercultural bilingüe -PEIB- del Ministerio de Educación; a los educadores tradicionales, a profesores. Esto, en vista de que se requiere un dominio básico del mapugundun para poder orientar las actividades que contiene el texto.

## Paisaje, subjetividades medioambientales y gobernabilidad neoliberal. La cosmopolítica del bosque chileno en la Región de la Araucanía

Investigador encargado Piergiorgio Di Giminiani

Comprendiendo el paisaje como un actor social relevante, esta investigación se ha propuesto analizar las relaciones que se establecen entre funcionarios públicos, campesinos colonos, comunidades campesinas mapuches y científicos que trabajan en el ámbito de la conservación, en el sector del cordón andino que cruza las localidades de Currarrehue y Pucón en la Región de La Araucanía. El propósito es develar las interacciones entre el discurso referente a la gobernabilidad y las prácticas de uso y conservación de recursos forestales, transparentando los vínculos de poder y las miradas que se construyen entre los diversos grupos que viven en torno al bosque.

Este proyecto investigativo de ecología política ha detectado núcleos de tensión tales como la relación entre conocimiento legítimo, e intervención y fiscalización estatal; la conservación privada, los movimientos ambientalistas y los campesinos; y la noción de emprendimiento y los problemas medioambientales. Es, por cierto, un estudio con marcado acento en las relaciones interculturales porque aborda procesos globales que afectan a las comunidades locales, revisando formas de gobernabilidad medioambiental aplicadas a nivel mundial y que en Chile enfrentan un contexto de grupos que viven el bosque de una forma distinta a la de las lógicas del mercado global. Ello exige encontrar nuevas formas de relacionarse entre sí y con el bosque, las cuales permitan la conservación y no sean injustas con las prácticas de la economía local.





## Dimensiones interculturales de desarrollo en Tarapacá

Investigador encargado Ángel Aedo

Este proyecto deviene de una investigación realizada por su autor en la Región de Antofagasta y de una publicación sobre percepción espacial y apropiación del territorio por parte de comunidades aymaras del sector de Isluga.

La propuesta implica estudiar los imaginarios y prácticas de desarrollo en los territorios indígenas de la Región de Tarapacá, las formas a través de las cuales aquellos discursos y acciones prefiguran nuevas relaciones socioambientales, las condiciones en las cuales el conocimiento local se encuentra a sí mismo, con la experticia de los agentes de desarrollo, así como también los efectos en la emergencia de subjetividades tanto indígenas como no indígenas a través de interacciones en situaciones contextuales concretas.

## Penetración y uso de tecnologías de información en contextos interculturales

**Investigadora responsable** Nell Haynes

La forma en que las redes sociales han cambiado la forma de relacionarnos, impactando los modos de vida y los hábitos cotidianos de miles de personas en el mundo, impulsan la investigación que la posdoctorante Nell Haynes desarrolla desde septiembre de 2013: la penetración y uso que las nuevas tecnologías de información tienen en contextos interculturales, específicamente en la comuna de Alto Hospicio, Región de Tarapacá.

Este proyecto integra la iniciativa mundial "Global Social Media Impact Study", liderada por el antropólogo Daniel Miller de la University College of London.

Haynes ha centrado su enfoque en la construcción, presentación y preservación del yo por medio del lenguaje y las imágenes presentes en las redes sociales. Para esto, ha trabajado con grupos de niños, jóvenes y adultos, con quienes ha explorado el uso que hacen de las redes sociales -Facebook, Instagram y WhatsApp- y la actividad en línea como una parte de la vida cotidiana. Es así que, las redes sociales se presentan no solo como herramientas a través de las cuales los usuarios comparten información relevante sino que también como un espacio para darse a conocer y registran su devenir diario.





## Afrodescendientes de Arica, Azapa y Lluta

Investigador responsable Luis Campos

Este proyecto tiene como objetivo recolectar, clasificar, sistematizar e informar sobre las características culturales distintivas que tendrían hoy los afrodescendientes de Arica y en los valles de Azapa y Lluta. Se pretende generar datos relevantes que permitan enmarcar las políticas públicas con afrodescendientes, como también apoyar los procesos legales en torno a su reconocimiento como un pueblo distintivo, con sus respectivos derechos culturales asociados.

La metodología de este estudio es principalmente etnográfica y apunta a la recolección de datos de primera mano de aquellos que actualmente se reconocen como afrodescendientes. A partir de un trabajo colaborativo con las organizaciones, se aborda el proceso etnográfico en conjunto con la identificación de territorios rurales y espacios urbanos relacionados históricamente con la ocupación afro en Arica, Azapa y Lluta. Se contempla, además, la construcción de genealogías de familias afrodescendientes, registro de historias y trayectoria de vida, catastro de organizaciones y entrevistas a autoridades, académicos y otras personas involucradas directamente en el proceso reconocimiento identitario del pueblo afrodescendiente.



## Recuperación de patrimonio bioantropológico en comunidad indígena en Quillagua

**Investigador responsable** Francisco Gallardo

Esta investigación participa de la recuperación patrimonial junto a la comunidad del oasis de Quillagua, Región de Antofagasta. El proyecto consiste en la recuperación de saberes y prácticas relativas a la explotación y manejo forestal del bosque de algarrobo. Estos son conocimientos de larga data, prehispánica y colonial, actualmente en proceso de desaparición. Un bosque que en la antigüedad favorecía vínculos interculturales entre cazadores recolectores marinos, y agropastores de los oasis de Tarapacá de habla aymara y aquellos de San Pedro de Atacama de habla kunza.

El estudio se inscribe dentro del proceso de meta análisis del conocimiento etnográfico y arqueológico basado en el registro reunido durante los últimos cincuenta años de investigación. Contribuirá a lograr el ambicioso objetivo de unificar el patrimonio arqueológico dentro de una mirada más coherente que vincule el material cultural, pasado y presente. Mensurar el rol de la investigación arqueológica y bioantropológica en el sentido de contribuir la construcción identitaria y patrimonial a través del conocimiento científico.



## Caracterización de la estructura genética de los chilenos refleja patrones históricos de inmigración\*

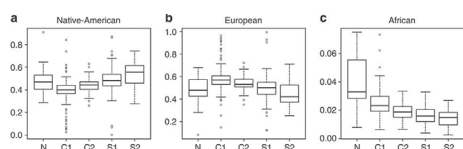
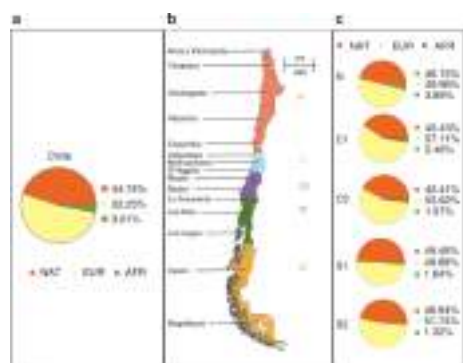
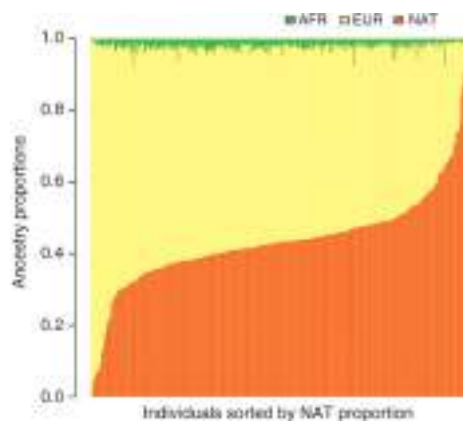
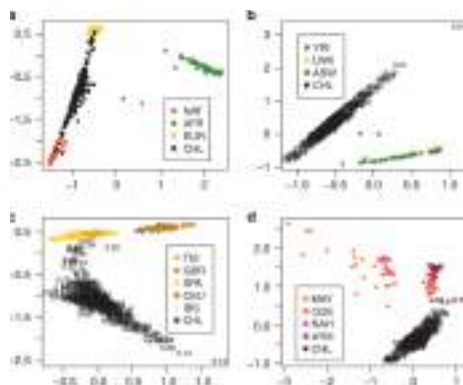
Investigador responsable Felipe Martínez

Identificar los componentes genómicos ancestrales de la población chilena es el objetivo de esta investigación. Esto permite descubrir la base genética de enfermedades y, además, comprender la historia demográfica de la población chilena. Para esto se estimó la ascendencia de 313 chilenos en todas las regiones de Chile continental, analizando a cada uno de estos aproximadamente 700.000 variantes genéticas de su ADN llamadas "single nucleotide polymorphisms" (SNPs) o polimorfismos de nucleótido único.

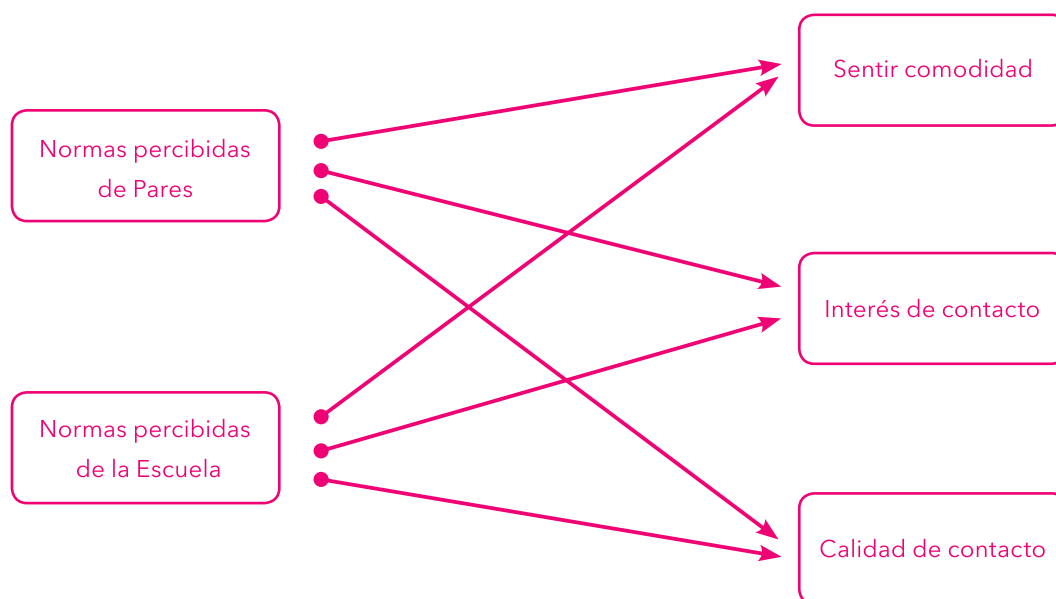
El estudio del ADN muestra la contribución ancestral europea, amerindia y africana de los chilenos y cómo sus proporciones varían geográficamente. Por ejemplo, la proporción ancestral de África es mayor en la zona norte de Chile que en la zona central o sur. Esto se debe a que los africanos llegaron principalmente desde Perú en la época de la Colonia. Por otro lado, la mayor proporción ancestral europea se aglutina en la zona central del país debido a la mayor concentración histórica de habitantes y de porcentaje de inmigración europea en esas regiones.

Además, se confirmó que la mezcla europea/amerindia de la población chilena tiene una mayor proporción europea en hombres y mayor proporción amerindia en mujeres. Esto se observa en los cromosomas X e Y, y se debe a que la primera inmigración europea al continente americano fue en su mayoría masculina.

Otro aporte de este estudio es el hallazgo de frecuencias de variantes que diferencian a los chilenos de otras poblaciones. Algunas de las variantes genéticas que difieren en su frecuencia respecto de otras poblaciones están asociada a alguna enfermedad, o que involucra una mayor o menor susceptibilidad a esa condición. En el caso chileno, la población posee alta frecuencia de una variante genética que confiere protección ante la enfermedad del cólera lo que, como conjunto, nos hace más resistente a esta infección.



\* Genetic structure characterization of Chileans reflects historical immigration patterns. Susana Eyheramendy, Felipe I. Martínez, Federico Manevy, Cecilia Vial & Gabriela M. Repetto. Nature Communications 6, Article number: 6472 doi: 10.1038/ncomms7472



## Desarrollo de Amistades Intergrupales en Contextos Escolares Indígenas y no Indígenas en Chile

**Investigadores responsables** Roberto González, Pablo de Tezanos, Cristian Berger, Daniel Valdenegro, Oscar Cayul, Linda Tropp y Brian Lickel

Este proyecto se desarrolla en el marco de una colaboración investigativa establecida entre el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (ICIIS) y el Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES), junto a académicos de la Universidad de Massachusetts. El propósito fundamental de este estudio consiste en conocer cómo surgen y se desarrollan las relaciones de amistad entre niños y jóvenes chilenos no-indígenas y niños y jóvenes mapuche en el contexto escolar. Para ello se está implementando un estudio longitudinal de cuatro años con más de mil estudiantes de enseñanza básica y media, hombres y mujeres, pertenecientes a treinta establecimientos en diversas comunas de las regiones Metropolitana y de la Araucanía. La medición involucra el uso de una encuesta escrita totalmente confidencial, donde además de responder acerca de distintos aspectos de la amistad intergrupales -por ejemplo amistad entre niños chilenos no indígenas y niños mapuche-, los estudiantes completan un sociograma para analizar las redes de amistad dentro del curso.

En cuanto a los resultados, se ha hallado que existen relaciones de amistad entre niños chilenos no-indígenas y niños mapuche, siendo mayor la que declaran los niños mapuche que en el caso

de los niños chilenos no indígenas. Además, el desarrollo de las relaciones de amistad depende de las normas de contacto que ellos perciben en sus pares y en la escuela. Por ejemplo, mientras los niños chilenos no indígenas más perciben que sus pares chilenos desean que ellos desarrollen amistad con niños mapuche, más cómodos se sienten y más interés tienen estos niños chilenos no indígenas en establecer relaciones de amistad interculturales; un resultado similar se encontró para los estudiantes mapuche. En otras palabras, las normas percibidas de pares influyen positivamente en el desarrollo de la amistad intergrupales entre niños chilenos no indígenas y mapuche.

Por otra parte, un efecto similar aunque menos fuerte, se encontró respecto de las normas percibidas de la escuela. Esto tiene implicancias educacionales muy valiosas, porque todos los establecimientos proveen de un espacio de encuentro y cohesión social. Guiado por directores, profesores y otros participantes del sistema escolar, es posible generar estrategias educativas, actividades pedagógicas y evaluativas que estimulen el desarrollo de normas positivas de contacto entre los distintos grupos de estudiantes que coexisten en la escuela o liceo.



# Comprendiendo la diversidad cultural de la crianza: Cuidado de niños pequeños en Santiago y la Araucanía rural \*

Investigadora responsable Marjorie Murray

Asistentes de investigación Sofía Bowen, Gabriela Piña, Nicole Segura y Marisol Verdugo

Esta investigación compendia el trabajo desarrollado en dos proyectos: Maternidad y crianza temprana en Chile hoy: un estudio de la diada madre-hijo desde una perspectiva etnográfica (2010-2013) y Maternidad y crianza temprana en un contexto Mapuche rural (2013-2015). Su objetivo fue contribuir a la reflexión sobre los distintos tipos de parentalidad que coexisten en Chile.

Ambos estudios señalaron la existencia en Chile de diferentes "culturas de parentalidad", las cuales determinan las maneras en las que padres o adultos cercanos cuidan y educan a sus hijos e hijas. Se observó el uso de distintas estrategias tales como el tiempo invertido, las prácticas cotidianas, el tipo de control y supervisión sobre los pequeños, las formas de castigo y de entregar cariño, la independencia o interdependencia entre los miembros de la familia, la distribución de responsabilidades, entre otros, pueden ser muy diferentes en un contexto u otro.

Así bien, entre 2010 y 2011, se llevó a cabo un estudio sobre el proceso de convertirse en madre. Para esto se trabajó con 16 mujeres de distinto ingreso y nivel educacional, viviendo en diferentes áreas de Santiago. Lo anterior se realizó a través de una aproximación etnográfica, es decir, las investigadoras conocieron personalmente la vida cotidiana de estas familias, siguiendo a la mayoría de ellas desde el tercer trimestre de embarazo y visitándolas en sus casas mensualmente hasta que el bebé cumplió el año de vida. También se entrevistó a matronas, médicos y enfermeras que



se veían involucrados en este proceso. Como principal resultado, se observó que muchas mujeres -especialmente las de nivel de ingresos medio o bajo- privilegiaban sobre todo el bienestar del hogar, quedando todas las tareas domésticas, incluyendo el cuidado de los niños, a cargo de la mujer de forma prácticamente exclusiva. A partir de esta aproximación se adquirió conocimiento respecto de las expectativas de estas madres y familias, sus temores y relaciones sociales dentro y fuera de la familia.

Existen diferencias que van más allá de que alguna de estas madres sea "buena" o "mala", o que una sea "mejor" que otra. Son formas de crianza que tienen que ver con el contexto en que se encuentran, con necesidades y valores diferentes. Es distinta una crianza en el campo que en la ciudad; es distinta la crianza cuando en la familia sólo está el padre e hijo que si está la familia ampliada; es distinta la crianza si se pertenece a una etnia y los valores y creencias son diferentes. El punto es que estas diferencias son válidas y debieran ser respetadas.

\* Murray, Marjorie 2012. Childbirth in Santiago de Chile: stratification, intervention and child-centeredness. *Medical Anthropology Quarterly*, 26(3):319-337.

Murray, Marjorie 2013. 'Staying with the baby': intensive mothering and social mobility in Santiago de Chile. In *Parenting in Global Perspective: Negotiating ideologies of kinship, self and politics*. Charlotte Faircloth, Diane Hoffman and Linda Layne, eds. Pp.256-284. London: Routledge

Murray, Marjorie 2014.. Back to work? Childcare and guilt during the first year in Santiago de Chile. *Journal Of Family Issues*. 2014;xx(xx):1-1.

Murray, M., Bowen, S., Segura, N., Verdugo, M. (en revisión). Apprehending volition in early socialization: raising "little persons" among rural Mapuche families.



### Simulaciones Muestrales

Región	N	Ruralidad	Rurales	Urbanos
I	151	0.19	29	122
II	68	0.18	12	56
VIII	120	0.44	53	67
IX	588	0.61	359	229
X	361	0.4	144	217
RM	142	0.01	1	141
XIV	288	0.57	164	124
XV	280	0.23	64	216
TOTAL	1998	0.41	827	1171

### Diseño Muestral

Etnia	Región	Criterio			TOTAL
		A	B	C	
Andinas	XV	2	1	0	3
	I	2	2	2	6
	II	1	1	1	3
Mapuches	RM	0	0	13	13
	VIII	1	5	5	11
	IX	10	16	5	31
	XIV	2	6	4	12
	X	2	13	10	25
	TOTAL	20	44	40	104

## Proyecto SIIR

**Investigadores responsables** Bernardo Mackenna, Marjorie Murray, Jaime Coquelet, Eduardo Valenzuela, Claudio Fuentes, Roberto González, Mayarí Castillo

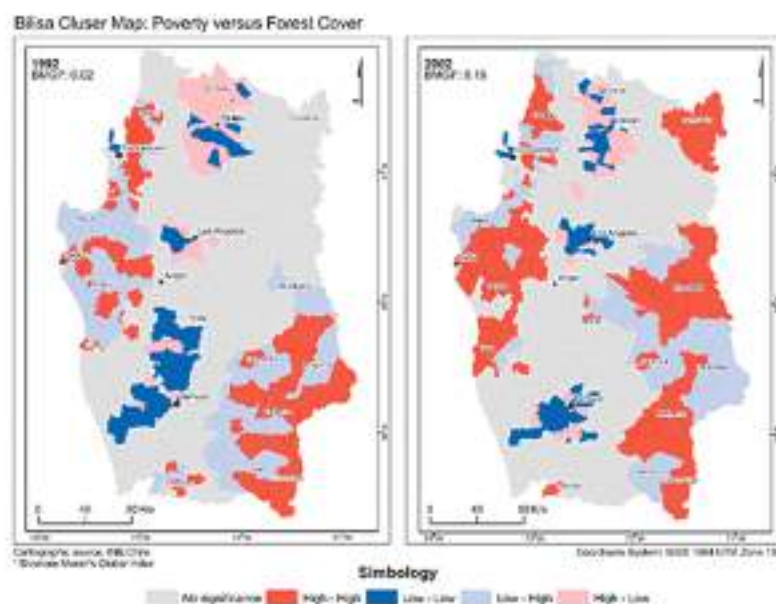
Levantar información relevante que permita abordar el complejidad intercultural chilena, es el objetivo del proyecto Panel SIIR –Study of Indigenous and Intercultural Relations por su sigla en inglés. Este es un estudio del tipo longitudinal de tipo panel, es decir, las mismas personas son entrevistadas con cierta periodicidad. El estudio recabará datos sobre temas identificación étnica, relaciones familiares, redes sociales, relaciones Intergrupales, conflicto e Ideología y políticas públicas.

En este proyecto, de tipo interlíneas, participan quince investigadores del ICIIS. Se trata de un proyecto con una cobertura y calidad técnica inéditas para los estudios de esta área y en nuestra región y que se plantea ofrecer datos relevantes, tanto a la comunidad científica y académica, cómo al público en general -comunidades indígenas y hacedores de políticas públicas, entre otros.

Metodológicamente, se desarrollará en un proceso de cinco olas a lo largo de nueve años de registro. Considera población indígena - de comunidades andinas y mapuche- y no indígenas, esperando contar con cuatro mil participantes. Con respecto a los pueblos originarios, su cobertura se enfoca en las aquellos mayor prevalencia y concentración espacial: mapuches y “pueblos andinos del norte” como los aymará, quechua y likan-antai.

Se estima que los primeros resultados de este ambicioso panel estén disponibles durante el primer semestre de 2015. La principal expectativa es que estos datos ayuden a construir una mirada sobre la problemática intercultural desde un punto de vista estadístico.

Recientemente, se ha establecido una alianza de colaboración en torno a este proyecto con el Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social, COES, y el Ministerio de Desarrollo Social.



## Estudio de la presencia de bosques y su vínculo con el bienestar del hogar rural

Investigador responsable Rodrigo Arriagada

Este proyecto indaga la relación entre los bosques y la sociedad, en particular, el vínculo de los bosques con los hogares rurales. Abundante literatura encuentra una significativa contribución de los bosques a la economía del hogar rural (Vedeld et al. 2007; Das 2010). Es así como fenómenos que involucran cambios a los bosques como la instauración de parques nacionales, cambios en el paisaje, forestación con especies exóticas, entre otros, afectan también al bienestar del hogar rural, identificando que dicha relación dependerá de las características culturales y étnicas. En particular, la investigación se centra en preguntas como ¿Tiene la presencia de parques nacionales un impacto positivo en el bienestar del hogar rural? ¿Cómo condiciona la presencia de plantaciones forestales las estrategias de vida en contexto de pobreza? ¿Es la pobreza más alta en lugares con mayor presencia de bosques? Como parte de los resultados, en el siguiente gráfico se observa un mapa sobre la distribución espacial de pobreza y bosques, destacando en rojo aquellos lugares que presentan una alta tasa de pobreza y a la vez una alta tasa de cubierta de suelo forestal, la que incluye bosques nativos y plantaciones forestales. Del gráfico se desprende cómo ha aumentado la agrupación espacial entre 1992 y 2002, lo que motiva una mayor profundización de las razones y consecuencias de este fenómeno.

# INDICADORES

**7**  
Posdoctorantes

**8**  
Estudiantes de Doctorado

**14**  
Tesis de Magíster

**32**  
Tesis de Pregrado

## Formación de capital humano avanzado

Aspecto primordial de la gestión del ICIIS es incrementar cuantitativa y cualitativamente la formación de capital humano avanzado de alta especialización, con el fin de que pueda participar en la investigación sobre relaciones interculturales, en la implementación de políticas públicas y en el desarrollo de iniciativas con foco en contexto de población con presencia indígena.

El ICIIS entrega apoyo financiero a trabajos vinculados con los ámbitos cubiertos por el Centro a través de las siguientes disciplinas: Antropología, Educación, Historia, Sociología, Periodismo y Arqueología.

35

Publicaciones ISI

46

Publicaciones No ISI

37

Capítulos de libro

40

Participación de  
investigadores ICIIS en  
seminarios, congresos o  
coloquios nacionales e  
internacionales

## Publicaciones

A lo largo de 2013 y 2014, los investigadores del ICIIS han trabajado en la disseminación de los resultados de sus respectivos estudios. Como consecuencia, han obtenido publicaciones en importante revistas científicas y han asistido a congresos nacionales e internacionales donde han presentado los trabajos que desarrollan en este Centro.

2013

9 seminarios o  
conferencias  
4 talleres  
1.000 asistentes

2014

18 seminarios  
6 eventos patrocinados  
1.900 asistentes

## Seminarios, conferencias y talleres organizados por ICIIS

La constante preocupación por organizar actividades dirigidas hacia académicos, investigadores y estudiantes en los ámbitos de la interculturalidad y pueblos originarios, decanta en el importante número de eventos desarrollados.

# COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Fortalecer una red internacional de investigadores en temáticas interculturales y de estudios indígenas, que permita incrementar la calidad de la investigación y la comparabilidad entre estudios, es uno de los objetivos del ICIIS. Con tal fin, se desarrollan iniciativas como seminarios, pasantías de investigadores visitantes en el Centro y participación de nuestros investigadores en proyectos internacionales.

El objetivo es posicionar al ICIIS como un punto de encuentro y debate para los investigadores dedicados a los temas de interculturalidad y pueblos originarios desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de primer orden a nivel latinoamericano.

La investigación sobre los asuntos y procesos que viven los pueblos indígenas y las relaciones interculturales es una preocupación que abarca la experiencia de numerosos países a nivel mundial. El ICIIS busca incorporar esta experiencia, de modo de enriquecer el estado actual de la investigación en Chile, a través de la colaboración con una amplia red internacional, integrada por investigadores de prestigiosas instituciones de América Latina, Europa, Oceanía y América del Norte.

COLABORAN CON EL ICIIS A NIVEL  
INTERNACIONAL

## Gunther Dietz

Investigador del  
Departamento de Estudios  
Interculturales de la  
Universidad Veracruzana,  
México.



## Luis Vázquez

Investigador del Centro de  
Investigaciones y Estudios  
Superiores en Antropología  
Social (CIESAS), México.



## Eduardo Restrepo

Profesor asociado del  
Departamento de Estudios  
Culturales de la Pontificia  
Universidad Javeriana,  
Colombia.



## James Sidanius

Profesor del Departamento  
de Psicología de Estudios  
Africanos y Afroamericanos  
de la Universidad de Harvard,  
EE.UU.



## Brian Lickel

Professor asociado del  
programa de Psicología  
de la Universidad de  
Massachusetts, EE.UU.



## Linda Tropp

Directora del programa  
sobre Paz y Violencia  
de la Universidad de  
Massachusetts, EE.UU.



### Bernhard Leidner

Profesor asistente del Departamento de Psicología y Ciencias Cerebrales de la Universidad de Massachusetts.



### Roberto Viereck

Profesor asistente del Departamento de Lenguas Clásicas y Modernas de la Universidad de Concordia, Canadá.



### Elizabeth Povinelli

Profesora de Antropología y Estudios de Género de la Universidad de Columbia.



### Elizabeth Horan

Profesora de la Universidad Estatal de Arizona, EE.UU. Especialista en la obra de la poetisa chilena y Premio Nobel de Literatura Gabriela Mistral.



### Jessica Leinaweaver

Profesora asociada del Departamento de Antropología de la Universidad de Brown, EE.UU.



### Thomas Csordas

Profesor de Antropología, Universidad de California-San Diego, EE.UU.





## Nancy Postero

Doctora en Antropología,  
Universidad de California-San  
Diego, EE.UU.



## Steffen Jensen

Investigador senior del  
Instituto danés contra la  
tortura Dignidad.



## Marama Muru-Lanning

Antropóloga, miembro de  
Centro de investigación  
Māori James Henare de la  
Universidad de Auckland,  
Nueva Zelandia.



## Daniel Miller

Doctor en Antropología  
de la University College de  
Londres.



## Peter Gow

Profesor de Antropología  
Social de la Universidad de  
San Andrés, Escocia.



## Shane Houston

Vicecanciller de estrategias  
y servicios indígenas de la  
Universidad de Sydney.



# REFLEXIÓN Y DEBATE EN SOCIEDAD

## SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y COLOQUIOS

Un propósito fundamental del ICIIS es transmitir hacia la comunidad científica y la opinión pública en general, los resultados de las investigaciones emprendidas. Además, dado el enfoque interdisciplinario del Centro, es relevante construir plataformas públicas que permiten expandir la reflexión y compartir puntos de vista acerca de materias atinentes al ámbito de la interculturalidad.

La decisión de asentar una perspectiva intercultural se devela, por ejemplo, en que durante los seminarios realizados en 2014, muchos expositores correspondieron a profesionales e intelectuales indígenas.

Asimismo, la búsqueda del ICIIS de posicionarse como un punto de referencia a nivel internacional, se destaca en la presencia de 23 investigadores provenientes de los continentes americano, europeo y oceánico.

Durante sus primeros dos años, el ICIIS ha organizado una serie de encuentros académicos, entre los que se destacan:



## Seminario internacional “Miradas actuales de las relaciones interculturales: enfoques interdisciplinarios y metodologías de la multivocalidad”

**Fecha** 21 y 22 de agosto de 2013

Este evento, el primero desarrollado por el ICIS, tuvo como propósito contrastar investigaciones internacionales sobre las relaciones interculturales frente a la realidad chilena en este ámbito. Para esto, se contó con la asistencia de prominentes académicos nacionales y extranjeros.

**Expositores invitados**

Marama Leigh Muru-Lanning, Shane Houston, Luis Vázquez, Claudio Millacura, David Lehmann, Ximena Levil, Claudia Zapata, Eduardo Restrepo, Salvador Millaleo, Sergio González, José Mariman.



## Coloquio internacional de Poesía Indígena y Popular “Los Ríos del Canto”

**Fecha** 4 al 8 de noviembre de 2013

Este evento reunió a más de 45 académicos, poetas y cultores populares en un encuentro que mezcló la reflexión sobre el devenir de la poesía actual y la difusión de las expresiones poéticas de artistas emergentes y consagrados.

Esta actividad, organizada por el ICIS en conjunto con las profesoras Paula Miranda y Allison Ramay de Facultad de Letras y el Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica de Chile,

presentó a destacados poetas mapudungun, aymara, rapanui, acoma, navajo y likan-antay, así como a cultores del canto a lo poeta e investigadores chilenos, estadounidenses y europeos. Entre los invitados se contó con destacados poetas y lingüistas como Graciela Huinao y Elisa Loncon.



## Seminario Interdisciplinario “Parentalidad, primera infancia y diversidad cultural”

**Fecha** 18 de marzo de 2014

Durante esta jornada, se intentó profundizar en estrategias y pautas de crianza de niños en diversos contextos socioculturales, creando puntos de encuentro entre la teoría psicológica de desarrollo y apego, y las investigaciones desarrolladas por investigadores provenientes de ámbitos como la Antropología, Educación, Salud, Psicología y Trabajo Social. El objetivo principal fue reflexionar con respecto a cómo se puede dar cuenta de la diversidad sociocultural en las investigaciones y políticas públicas de parentalidad, familia y primera infancia.

### Expositores invitados

Heidi Keller. Doctora, Universidad de Osnabruck, Alemania; Pía Santelices, Doctora in Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Esteban Gómez. Máster en Psicología Clínica, Fundación Ideas para la Infancia; Gabriel Llanquino, Profesor Universidad Católica de Temuco; Marjorie Murray, Doctora en Antropología Social, Pontificia Universidad Católica de Chile-ICIIS; Giovanna Bacchiddu, Doctora en Antropología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Francisco Aguayo. Fundación CulturaSalud-EME; Oriana Zanzi, Programa de Infancia Indígena, UNICEF; Magaly Cabrolié, Universidad Católica de Temuco.



## Seminario “Diversidad cultural y derechos de la infancia: hacia políticas públicas con enfoque intercultural”

**Fecha** 20 y 21 de noviembre de 2014

Este seminario, organizado conjuntamente con UNICEF, buscó generar un espacio de intercambio y aportes de políticas públicas que contribuyan a relevar la diversidad cultural en el ámbito de la niñez indígena y de otras pertenencias culturales, como contexto para construir y fortalecer capacidades y respuestas innovadoras que promuevan la interculturalidad en un plano de igualdad, con la participación del mundo indígena y no indígena incluyendo a los niños, niñas y adolescentes.

Junto con presentar experiencias nacionales de programas concretos en esa línea, se incluyó en el Seminario un panorama,

a cargo de expertos, sobre los principales conceptos, miradas y realidades en materia de diversidad cultural e interculturalidad, como desafíos para las políticas públicas, en particular desde las implicancias para su diseño y gestión.

### Expositores invitados

Fernando García Serrano, FLACSO Ecuador; Miguel Cillero Bruñol, Universidad Diego Portales; Carolina Huenchullan Arrué; Emilio Fernández Canque, Universidad de Tarapacá; Walter Flores, Universidad de Tarapacá; María Eliana Arntz, PNUD; Daniel Contreras UNICEF; Francisca de la Maza, ICIIS; Oriana Zanzi, UNICEF.



## Seminario Internacional Políticas de la naturaleza: saberes en disputa y espacios vividos

**Fecha** 11 y 12 de diciembre de 2014

Las respuestas críticas contemporáneas frente a la políticas extractivistas típicas de la región han problematizado el rol que cumple el uso y conservación de recursos naturales en la autonomía cultural de grupos sociales distintos, en la construcción de espacios vividos y en las formas en que distintos saberes respecto a la naturaleza y sociedad articulan conceptos alternos de bienestar. Este seminario buscó reflexionar sobre las políticas de la naturaleza en un mundo globalizado desde diferentes enfoques disciplinarios adoptando una mirada comparativa extendida a distintos contextos sociales y culturales.

El seminario contempló la realización de seis conferencias magistrales. Además, hubo dos paneles con intervenciones de autores nacionales e internacionales.

### Expositores invitados

Ángel Aedo, Programa de Antropología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Horacio Almanza, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México; Ana Ancapi, Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo, Universidad Católica del Norte; Ben Campbell, Departamento de Antropología, Universidad de Durham; Dante Choque, Departamento de Estudios Españoles y Latinoamericanos, Universidad de Sydney; Piergiorgio Di Giminiani, Programa de Antropología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Penny Harvey, Centro de Investigación en Cambios Socioculturales (CRESC), Universidad de Manchester; Juan Loera, ICIS, Pontificia Universidad Católica de Chile; Salvador Millaleo, Facultad de Derecho, Universidad de Chile; Birgit Müller, Laboratorio de Antropología de Instituciones y Organismos Sociales (LAIOS), Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS); Marama Muru-Lanning, Centro de Investigación Māori James Henare Research, Universidad de Auckland; Nancy Postero, Departamento de Antropología Universidad de California, San Diego; Manuel Tironi, Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Sarah White, Departamento de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad de Bath.

# OTRAS VOCES, DISTINTOS CONTEXTOS

## CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO INTERCULTURAL DESDE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNIDAD

Uno de los pilares fundamentales del ICIIS es propiciar las condiciones de participación y diálogo entre sus líneas de acción, involucrando a personas indígenas y actores públicos y privados. Esto implica trasladar la investigación académica hacia una esfera pública, de mayor visibilidad, transfiriendo conocimiento hacia la comunidad, intercambiando miradas sobre la interculturalidad y donde la sociedad civil puede reflexionar junto a los cuerpos académicos. Es en este sentido en el cual se enmarcan diversos proyectos interdisciplinarios desarrollados por nuestro Centro:



## Semana de la Ciencia Explora-CONICYT

**Fecha** 6 al 11 de octubre de 2014

Como una forma de renovar la concepción de Ciencia y Tecnología occidentales que usualmente se posee, el ICIS participó en la Semana de la Ciencia organizada por el programa Explora de CONICYT, exponiendo sobre las concepciones científicas y tecnológicas de los pueblos originarios.

Se contempló, en primer punto, la participación en la feria tecnológica emplazada en la Plaza de la Constitución. Allí, se expuso sobre la tecnología utilizada por los pueblos originarios de la zona norte de Chile para captar la humedad ambiental y transformarla en agua líquida. Se construyeron maquetas a escala de los sistemas de terrazas usados tradicionalmente por pueblos como los atacameños y aymaras desde hace tres mil años y que hoy continúan plenamente vigentes.

En tanto, entre el 8 y el 11 de octubre, en el marco de la Feria anual de Ciencia y Tecnología Explora realizada en el parque

de la Quinta Normal, el ICIS elaboró un montaje sobre el conocimiento y ciencia del pueblo mapuche. El propósito en este caso fue mostrar, a través del mapundungun, su escritura, y de otros aspectos culturales como la vestimenta, de qué forma se construye la cosmovisión del pueblo mapuche, su comprensión de la naturaleza, y cómo este enfoque influye en sus actividades cotidianas. Se convocó a un panel de expertos compuesto por relevantes intelectuales mapuches como la poeta Graciela Huinao –primera mujer indígena en entrar a la Academia Chilena de la Lengua- Elisa Loncon, lingüista y académica de la Universidad de Santiago, Georgina Elgueta Huinao, experta en vestimenta mapuche y Geraldine Abarca Cariman, educadora intercultural y encargada comunicacional de la muestra. En el marco de la exposición, se elaboraron piezas didácticas que explicaron desde lo iconográfico la interacción del mapuche con su entorno y su concepción filosófica de la realidad.



## Diplomado en revitalización lingüística del mapudungun y saberes culturales

**Fecha** agosto-diciembre 2014

Contando con casi 50 alumnos, esta primera versión del diplomado fue organizada por el ICIS y el Consejo Territorial Mapuche de Galvarino, y contó con el apoyo del Programa de Educación Intercultural Bilingüe -PEIB- del Ministerio de Educación.

Dirigido principalmente a educadores tradicionales, profesores y potenciales líderes, este diplomado tuvo como objetivo revitalizar el habla del mapudungun y articular el uso de esta lengua en el territorio. Se partió de la premisa de que son los alumnos quienes ya poseen el conocimiento y que requieren aportes en su sistematización con el fin de transmitirlo de la mejor forma posible. A lo largo del diplomado se utilizó un sistema de codocencia, en el cual participaron profesores del ICIS, docentes mapuche de otras universidades y centros de investigación, y miembros del Consejo Territorial Mapuche de Galvarino.

Durante 2014, se firmó un acuerdo de cooperación entre el ICIS y el Consejo Territorial Mapuche, el cual implicó realizar acciones destinadas a promover la revitalización del mapudungun en la comuna y la puesta en valor de la cultura y patrimonio locales, expresados en la realización de investigaciones colaborativas. Por lo mismo se continuará con este proceso durante 2015, considerando a la escuela como el lugar de fortalecimiento del uso de la lengua, en todos sus niveles: parvulario, básico y medio.





## Talleres de competencias interculturales aplicadas

**Fecha** 25 al 27 de septiembre y 27 al 29 de noviembre de 2014

Aplicar el conocimiento científico en el ámbito cotidiano donde se relacionan personas provenientes de distintas culturas, es crucial para avanzar en la consecución de un mayor reconocimiento intercultural. Es en este contexto en el cual se desarrolló entre el 25 y 27 de septiembre, en el Campus Villarrica UC, el primer taller de competencias interculturales aplicadas.

Esta iniciativa estuvo dirigida a funcionarios municipales, representantes de organizaciones de la sociedad civil, líderes y educadores tradicionales que a raíz de sus tareas diarias deben trabajar en contextos interculturales, particularmente con comunidades mapuche. El taller contó con participantes provenientes de ciudades de la Región de la Araucanía como Pucón, Angol, Pitrufquén, Melipeuco, Loncoche, Temuco, Villarrica y Curarrehue.

En cuanto a la metodología utilizada, se optó por un enfoque dinámico tanto en lo teórico como en lo práctico, impulsando un trabajo participativo y experiencial, de modo de construir los aprendizajes desde las experiencias, contextos y conocimientos previos de los participantes del taller, promoviendo el diálogo entre las diversas perspectivas que estos traían consigo.

El taller fue impartido por los siguientes investigadores del ICIS: Luis Campos y Claudio Espinoza, de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Francisca de la Maza, Campus Villarrica-UC y contó con la colaboración docente de Lincoyán Collipal, jefe nacional de la Unidad de Cultura y Educación de la CONADI.

Una segunda edición del taller se desarrolló entre el 27 y el 29 de noviembre, en la sede del Concejo Municipal de Puerto Saavedra. Esta actividad fue organizada conjuntamente con la Municipalidad de Puerto Saavedra y la Asociación mapuche Pu lafkenche ñi zuam. Participaron como docentes: Luis Nahuel, Jacqueline Caniguan y Elias Paillan.



## Exposición de arte Diálogos del Reconocimiento: Investigación y Creación en la interculturalidad con los Pueblos Originarios

**Fecha** 17 de diciembre de 2014 al 15 de marzo de 2015, MAC Valdivia;  
22 de abril al 2 de agosto de 2015, Centro Cultural La Moneda, Santiago;  
de agosto a octubre de 2015, Centro de Extensión Universidad Católica de Temuco.

El reconocimiento de la identidad multicultural de Chile y el espacio de reivindicación que les corresponde a los pueblos originarios, son temas aún postergados en el discurso público nacional. Consciente de esta misión, la Escuela de Arte de la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas, ICII, han emprendido un proyecto inédito en que el Arte y las Ciencias Sociales cruzan sus esfuerzos para generar un lugar de creación y reflexión en torno a las relaciones interculturales: una exposición artística que produce conocimiento a través de la construcción de obras visuales que suscitan reflexiones antropológicas, sociológicas e históricas, las cuales tienen como eje temático el reconocimiento fallido de la identidad multicultural de Chile.

La elaboración de cada una de las obras está a cargo de una dupla integrada por artistas e investigadores. Esto implica la asociación de los participantes en un proceso de investigación y creación dentro del cual las artes visuales dialogan con la investigación científica.

### Artistas participantes

Carlos Ampuero; Danilo Espinoza; Francisco Schwember; Iván Zambrano; Leonardo Portus; Luis Prato; Mónica Bengoa; Ricardo Fuentealba-Fabio; Voluspa Jarpa; Rafael Díaz; Lorena Lemunguier; Loreto Millalen.

### Teóricos participantes

Olaya Sanfuentes; Fanny Canessa; Francisco Gallardo; Joseph Gómez; Pablo Miranda; Luis Campos; Gabriela Chihuailaf; Francisca Massone; Pedro Mege; Felipe Martínez; María José Delpiano; Justo Pastor Mellado.

# CENTRO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES E INDÍGENAS **2015**

**Fondap** 15110006

Av. Vicuña Mackenna 4860 , Campus San Joaquín  
Instituto de Sociología UC, tercer piso  
San Martín 551, segundo piso, Villarrica

**teléfono** +562 2354 7200  
**correo electrónico** iciis@uc.cl  
**sitio web** interculturalindigena.uc.cl  
**página en Facebook** interculturalindigena  
**cuenta de Twitter** @centro\_iciis  
**canal de YouTube** [https://www.youtube.com/  
channel/UCcxz6cvfIEqzCoYevuKmU-Q](https://www.youtube.com/channel/UCcxz6cvfIEqzCoYevuKmU-Q)

## ELABORACIÓN MEMORIA

**redacción** Rodrigo Burgos C.  
**diseño** Nelson Hernández C.  
**traducción** Gilda Cannobbio H.  
**fotografías investigadores** Camila Pizarro A.

